

وصف البرنامج الاكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الانبار

الكلية : كلية التربية للبنات

القسم العلمي : قسم علوم القرآن والتربية الاسلامية

اسم البرنامج الاكاديمي او المهني : بكالوريوس علوم قران

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس في علوم القرآن والتربية الاسلامية

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ اعداد الوصف : ٢٠٢٤ / ٩ / ٤

تاريخ ملء الملف : ٢٠٢٤ / ٩ / ٤



التوقيع:

اسم المعاون العلمي: أ.م.د. عمر حازم إسماعيل

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٤



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ.م.د. محمد عبدالله صالح

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٤



دقق الملف من قبل :

شعبة ضمان الجودة والاداء الجامعي .

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والاداء لجامعي : أ.د. احمد عبدالستار شلال

التاريخ: ٢٠٢٤ / ٩ / ٤

التوقيع



مصادقة السيد العميد

أ.د. نضرة أحمد جباري
العميد

مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج	تسعى كلية التربية للبنات بإعداد خريجات مجال علوم القرآن والتربية الإسلامية للعمل في الدوائر الحكومية والاستفادة من خبراتهن
٢. رسالة البرنامج	تكون القدرة للطلبة على المعرفة والفهم لأساسيات علوم القرآن والتربية الإسلامية وكذلك فهم النصوص الشرعية الخاصة بدراسة اختصاصه
٣. اهداف البرنامج	١- اعداد خريجات بمهارات نظرية وعملية عالية في علوم القرآن والتربية الإسلامية. ٢- اكساب الخريجات المهارات العلمية التطبيقية واستخدام الوسائل الحديثة بالتدريس. ٣- اعداد خريجات بمستوى عالي من الكفاءة لغرض تلبية احتياجات المجتمع والمساهمة في اعداد جيل متميز.
٤. الاعتماد البرامجي	لا يوجد
٥. المؤثرات الخارجية الأخرى	لا يوجد

٦. هيكلية البرنامج				
هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	63	1 45		
متطلبات الكلية	نعم			
متطلبات القسم	نعم			
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى				

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

٧. وصف البرنامج				
السنة / المستوى	رمز المقرر أو المساق	اسم المقرر أو المساق	الساعات المعتمدة	
			نظري	عملي
الأولى / الفصل الأول	L1101	مباحث في علوم قرآن	2	
الأولى / الفصل الأول	L1102	قواعد التلاوة والحفظ	2	1
الأولى / الفصل الأول	L1103	مدخل لدراسة الشريعة	2	
الأولى / الفصل الأول	L1104	علوم الحديث	2	
الأولى / الفصل الأول	L1105	النحو والصرف	3	
الأولى / الفصل الأول	L1106	اللغة الإنكليزية		
الأولى / الفصل الأول	L1107	أسس تربوية	2	
الأولى / الفصل الثاني	L1201	علوم قرآن	2	

	2	أقسام الحديث من حيث القبول والرد	L1202	الأولى/ الفصل الثاني
	3	فقه العبادات: الصلاة والصوم والزكاة والحج	L1203	الأولى/ الفصل الثاني
	3	قواعد التلاوة والحفظ	L1204	الأولى/ الفصل الثاني
1	2	النحو والصرف	L1205	الأولى/ الفصل الثاني
1	1	علم الحاسبات	Unv03	الأولى/ الفصل الثاني
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	Unv05	الأولى/ الفصل الثاني
	3	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية)	L2201	الأولى/ الفصل الثاني
	3	والتلاوة والحفظ	L2101	الثانية/ الفصل الأول
	2	علم التفسير	L2102	الثانية/ الفصل الأول
	2	السيرة النبوية	L2103	الثانية/ الفصل الأول
	2	الفكر الإسلامي	L2104	الثانية/ الفصل الأول
	2	البلاغة	L2107	الثانية/ الفصل الأول
	3	النحو والصرف	L2106	الثانية/ الفصل الأول
	2	الجرائم		الثانية/ الفصل الأول
	3	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية)	L2201	الثانية/ الفصل الثاني
	3	التفسير والتلاوة والحفظ	L2202	الثانية/ الفصل الثاني
	2	علم التفسير	L2203	الثانية/ الفصل الثاني

	3	العقيدة الإسلامية	L2105	الثانية/ الفصل الثاني
	3	مناهج محدثين	L2205	الثانية/ الفصل الثاني
	3	النحو والصرف	L2206	الثانية/ الفصل الثاني
	2	التعليم الثانوي والإدارة التربوية والتعليم	L2206	الثانية/ الفصل الثاني
	2	فقه المعاملات	L3101	الثالثة/ الفصل الأول
	3	تفسيرات الاحكام	L3102	الثالثة/ الفصل الأول
	3	العقائد الإسلامية	L3204	الثالثة/ الفصل الأول
	2	أصول الفقه	L3105	الثالثة/ الفصل الأول
	2	التلاوة والحفظ	L3108	الثالثة/ الفصل الأول
	2	النحو	L3106	الثالثة/ الفصل الأول
1	1	مناهج تدريس التربية الاسلامية وطرائقها		الثالثة/ الفصل الأول
	2	البلاغة		الثالثة/ الفصل الأول
	2	فقه المعاملات	L3201	الثالثة/ الفصل الثاني
1	2	تفسير وحفظ	L3202	الثالثة/ الفصل الثاني
	3	حديث تحليلي	L3203	الثالثة/ الفصل الثاني
1	2	مكتبه وبحث	L3207	الثالثة/ الفصل الثاني
	2	أصول الفقه	L3205	الثالثة/ الفصل الثاني
	2	النحو	L3206	الثالثة/ الفصل الثاني

	2	الارشاد النفسي والصحة النفسية		الثالثة/ الفصل الثاني
	2	البلاغة وعلم البيان	L3107	الثالثة/ الفصل الثاني
	2	فقه جنایات	L4101	الرابعة/ الفصل الأول
1	2	التلاوة والحفظ	L4103	الرابعة/ الفصل الأول
	2	أصول الفقه	L4104	الرابعة/ الفصل الأول
	2	تحليل النص القرآني		الرابعة/ الفصل الأول
	2	المشاهدة الصفية		الرابعة/ الفصل الأول
	2	النحو القرآني	L4107	الرابعة/ الفصل الأول
	2	القياس والتقويم		الرابعة / الفصل الاول
	2	أصول الفقه	L4202	الرابعة / الفصل الثاني
1	1	التلاوة الحفظ	L4201	الرابعة / الفصل الثاني
	2	احاديث الاحكام	L4204	الرابعة / الفصل الثاني
1	2	بحث التخرج	L4206	الرابعة / الفصل الثاني
	2	مناهج مفسرين	L4207	الرابعة / الفصل الثاني
	٢	فقه جنایات	L4101	الرابعة/ الفصل الثاني
	٢	الإعجاز القرآني	L4203	الرابعة/ الفصل الثاني

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
المعرفة

	قياس مدى استيعاب الطالب للمادة العلمية
المهارات	
	مهارات ادائية عن طريق اشراك الطالب بالدرس
	تطبيق الدرس من قبل الطالبة
القيم	
	تطوير المهارات التقنية
	الابتكار والابداع

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم
طريقة المناقشة والتفاعل طريقة الألقاء والتلقي تكليف الطالب ببعض الأنشطة والواجبات الجماعية

١٠. طرائق التقييم
المشاركة الفاعلة في قاعة الدرس دليل التزام الطالب وتحمله المسؤولية الالتزام بالموعد المحدد في تقديم الواجبات والبحوث

١١. الهيئة التدريسية			
أعضاء هيئة التدريس			
الرتبة العلمية	التخصص	المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية

محاضر	ملاك		خاص	عام	
	/		فقه	شريعة	ا.م.د محمد عبدالله صالح
	/		حديث	اصول دين	ا.د. توفيق هادي طلال
	/		فقه	شريعة	ا.د. محمد سلمان حسين
	/		فقه	شريعة	ا.د. صادق خلف ايوب
	/		فقه	شريعة	ا.د. مخلص داود سلمان
	/		تفسير	اصول دين	ا.د. احمد عبد الستار شلال
	/		تفسير	اصول دين	ا.د. عبدالله ابراهيم رحيم
	/		تفسير	اصول دين	ا.د. سعدون جمعه حمادي
	/		فقه	شريعة	ا.م.د مصطفى عدنان عبد الغفور
	/		حديث	اصول دين	ا.م.د حميد احمد شرميط
	/		تفسير	اصول دين	ا.م.د. حقي اسماعيل فياض
	/		تفسير	اصول دين	ا.م.د. حسام عواد خليفة
	/		حديث	اصول دين	أ.د. محمد خلف عبد
	/		فقه	شريعة	د. عماد حسن صالح
	/		نحو	لغة عربية	د. ايمن حوري ياسين
	/		حديث	اصول دين	د. ضحى امجد حسن
	/		نحو	لغة عربية	م. براءة هاشم علوان
	/		حديث	اصول دين	م. نوريه صبار احمد
	/		حديث	اصول دين	م.م. ماريه قحطان قدوري
	/		تفسير	اصول دين	م.م. براء سامي

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
١- أن ينمي الطالب مهاراته في التعامل مع النصوص الشرعية . ٢- أن يكتسب الطالب مهارة تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية في الدراسة المتوسطة والاعدادية . ٣- أن يتمكن الطالب من الالمام بالعلوم الشرعية وكيفية ربطها بالواقع المتجدد .
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
أنشطة تعليمية متنوعة كالنشرات الجدارية الخاصة بعلوم القرآن وإقامة الندوات والمحاضرات والنشاطات التخصصية .

١٢. معيار القبول
المعيار المتبع هو معدل الطالب

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
الاعتماد على الطريقة الالقاءية عند عرض المادة العلمية - الاعتماد على طريقة المناقشة لإيضاح الغامض من المعلومة العلمية - الاعتماد على الطريقة الاستقرائية عند شرح المادة العلمية - الاعتماد على توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

١٤. خطة تطوير البرنامج
محاولة ربط المواضيع الدراسية بواقع العمل الفعلي عن طريق تفعيل مهارات استخدام التفكير والتحليل الموضوعي والعمل على زيادة الوعي بعملية التعلم الالكتروني وتعزيز الثقة بالنفس الى جانب زيادة الثقة والمعرفة الحاسوبية .

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	ب4	ب3	ب2	ب1	أ4	أ3	أ2	أ1				
			✓				✓			✓	✓	أساسي	علوم قرآن	L1101	فصلي فصلي
			✓				✓			✓	✓	أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	L1102	
			✓				✓			✓	✓	أساسي	مناهج فقهاء	L1103	فصلي فصلي
			✓				✓			✓	✓	أساسي	مدخل لفهم السنة	L1104	
		✓	✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو والصرف	L1105	فصلي

			✓				✓				✓	إختياري	حقوق انسان	Unv05	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	إختياري	أسس تربوية		فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	علوم قرآن	L1201	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	أقسام الحديث من حيث القبول والرد	L1202	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	فقه العبادات: الصلاة والصوم والزكاة والحج	L1203	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	قواعد التلاوة والحفظ	L1204	فصلي

			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو والصرف	L1205	فصلي
			✓				✓				✓	إختياري	علم الحاسبات	Unv03	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	إختياري	اللغة الإنكليزية		فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	إختياري	علم النفس العام		فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	التفسير والتلاوة والحفظ	L2101	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	مناهج مفسرين	L2102	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	السيرة النبوية	L2103	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الفكر الاسلامي	L2104	فصلي

			✓				✓				✓	أساسي	العقيدة الاسلامية	L2105	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو والصرف	L2106	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	إختياري	علم نفس النمو		فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فقه الأحوال الشخصية (الميراث والوصية	L2201	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	التفسير والتلاوة والحفظ	L2202	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	مناهج مفسرين	L2203	فصلي

			✓				✓				✓	أساسي	اديان	L2204	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	علم التخريج ودراسة الاسانيد	L2205	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو والصرف	L2206	فصلي
			✓				✓				✓	إختياري	حريات وديمقراطية	Unv04	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	إختياري	إدارة تربوية والتعليم الثانوي		فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فقه المعاملات	L3101	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	تفسير وحفظ	L3102	فصلي

			✓				✓				✓	أساسي	مناهج المحدثين العامة	L3103	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	العقائد الإسلامية	L3104	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	أصول الفقه	L3105	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	النحو	L3106	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	دراسات أدبية وبلاغية	L3107	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	إختياري	طرائق تدريس		فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فقه المعاملات	L3201	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	تفسير وحفظ	L3202	فصلي

			✓				✓				✓	أساسي	مناهج المحدثين العامة	L3203	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	العقائد الإسلامية	L3204	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	أصول الفقه	L3205	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	النحو	L3206	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	المكتبة والبحث العلمي	L3207	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	إختياري	الارشاد التربوي والصحة النفسية		فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	فقه جنايات	L4101	فصلي

			✓				✓				✓	أساسي	أسباب اختلاف الفقهاء	L4102	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	تفسير وحفظ	L4103	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	أصول الفقه	L4104	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	نظم إسلامية	L4105	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	اسانيد وعلل	L4106	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	النحو القرآني	L4107	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	تفسير وحفظ	L4201	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	أصول الفقه	L4202	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	الإعجاز القرآني	L4203	فصلي

			✓				✓				✓	أساسي	احاديث الاحكام	L4204	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	النحو القرآني	L4205	فصلي
			✓				✓				✓	أساسي	بحث التخرج	L4206	فصلي
			✓			✓	✓			✓	✓	أساسي	التطبيق	L4207	فصلي

● يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
الحديث التحليلي	
٢. رمز المقرر:	
L3203	
٣. الفصل / السنة:	
2024 - ٢٠٢٥ الكورس الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2025 - 2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
ا.د محمد خلف عبد ed.mohammed.khalaf@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- تمكين الطالبات من ضبط قواعد الحديث، بما يمكنهن من التميز بين الصواب والخطأ في النصوص المختلفة، واستخدام أساليب علماء الحديث استخداما صحيحا لنقد الروايات من كتب الحديث المعتمدة . ٢- تعريف الطالبات بأبرز علماء الحديث 'وأشهر المصنفات فيه قديما وحديثا . ٣- تعريف الطالبات بالفروق الدقيقة لروايات الاحاديث وتراجم الرجال .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الطريقة الالفانية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعرف على علوم الحديث	مفهوم الدراسة التحليلية للحديث	المحاضرات	الأداء الصفي
الثاني	٢	التعرف على موضوعه وغايته	التعريف بالدراسة التحليلية والنشأة	المحاضرات	والامتحانات
الثالث	٢	التعريف بعلم الحديث دراية و رواية	خطوات الدراسة التحليلية وأهميتها	المحاضرات	الأداء الصفي
الرابع	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (عدم المبیت في الطريق)	المحاضرات	والامتحانات
الخامس	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (كف المسلم اذاه عن الناس)	المحاضرات	الأداء الصفي
السادس	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (فضل افشاء السلام)	المحاضرات	و الامتحانات
السابع	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (فضل المصافحة بين المسلمين)	المحاضرات	الأداء الصفي
الثامن	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (سلام الراكب على الماشي)	المحاضرات	و الامتحانات
التاسع	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث(ذم الخيلاء والتكبر)	المحاضرات	الأداء الصفي
العاشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (من ادا ب المشي العامة)	المحاضرات	و الامتحانات
الحادي عشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (ادا ب المزاح)	المحاضرات	الأداء الصفي
الثاني عشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (احب الأسماء الى الله)	المحاضرات	و الامتحانات
الثالث عشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (قول الخير واکرام الضيف)	المحاضرات	الأداء الصفي
الرابع عشر	٢	شرح الحديث وبيان رواته وحكم الحديث	حديث (حقوق الطريق وآدابہ)	المحاضرات	و الامتحانات
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			١ - ١- مناهج المحدثين العامة في التصنيف/ للدكتور نور الدين		

عتر ٢- الحديث التحليلي دراسة تأصيلية تطبيقية . د راند محمد ٣- الحديث التحليلي ودراسته المفهوم والتطبيق . د. قاسم محمد الخزرجي الحديث التحليلي دراسة تأصيلية . عاصم عبد الله القرني علوم الحديث : الشيخ صبحي صالح.	
أصول الحديث وعلومه: د محمد عجاج الخطيب. علم الدراية: الشيخ أكرم بركات. أصول الحديث وعلومه: الشيخ جعفر السجاني كتب السنة المشهورة	المراجع الرئيسية (المصادر)
كتب السنة التسعة المعتمدة	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة ، موسوعة الحديث النبوي، مواقع كتب السنة والحديث على الشبكة العنكبوتية	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر:	
اساليب التفسير	
١٤. رمز المقرر:	
L4103	
١٥. الفصل / السنة:	
الكورس الاول - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤	
١٧. اشكال الحضور المتاحة:	
نظام القاعات	
١٨. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)	
٣٠	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د. سعدون جمعة حمادي	
sadoun.juma@uoanbar.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلاب من ضبط قواعد التفسير، بما يمكنهم من التميز بين الصواب والخطأ في النصوص المختلفة، واستخدام أساليب علماء التفسير استخداماً صحيحاً. ٢- تعريف الطلاب بأبرز علماء التفسير 'واشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً. ٣- تعريف الطلاب بالفروق الدقيقة بين أنواع الاساليب المستخدمة عند علماء التفسير	
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية ١- لقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء ٢- الطريقة الالقائية ٣- طريقة المناقشة ٤- الطريقة الاستقرائية ٥- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	

٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

الاول	٣	التعرف على اساليب التفسير	مقدمة عن أساليب التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثاني	٣	التعرف على موضوعه وغايته	المصطلحات الحديثة في علم التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثالث	٣	التعريف بالمصطلحات	الفرق بين (الاتجاه) ، و(المنهج) ، و(الاسلوب) في التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الرابع	٣	التعريف بالفوائد	فوائد التعرف على أساليب التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الامس	٣	التعريف بالانواع	أنواع أساليب التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
السادس	٣	معرفة الانواع	اسلوب التقرير العلمي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
السابع	٣	التعرف على الانواع	الاسلوب الوعظي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثامن	٣	التعرف على الانواع	الاسلوب الاستنتاجي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
التاسع	٣	التعرف على الانواع	اسلوب الحجاج الشرعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
العاشر	٣	التعرف على الانواع	الاسلوب البياني	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الحادي عشر	٣	معنى الانواع	الاسلوب المقاصدي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثاني عشر	٣	التعرف على الاقسام	اقسام الاساليب التفسيرية	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثالث عشر	٣	التعريف بالتفسير التحليلي	التفسير التحليلي ومميزاته	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الرابع عشر	٣	التعرف على الخطوات التفسيرية	خطوات التفسير التحليلي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات

٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠
٢٤. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتب التفسير القديمة والحديثة		
المراجع الرئيسية (المصادر)		١ - المدرسة القرآنية السيد محمد باقر الصدر ٢ - التفسير التحليلي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		مباحث في التفسير الموضوعي ، د مصطفى مسلم		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة ، موسوعة التفسير		

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
التلاوة والحفظ	
٢. رمز المقرر:	
L1102	
٣. الفصل / السنة:	
الكورس الثاني – ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
نظام القاعات	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د. سعدون جمعة حمادي	
sadoun.juma@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	تحسين النطق بكلمات القرآن الكريم بالصورة الصحيحة كما جاءت عن النبي (صلى الله عليه وسلم) وحفظ جزء من القرآن .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- المعرفة والفهم ٢- المعرفة بماهية مواد العلوم الاسلامية ٣- ان يعرف الطالب مواطن الانحراف ومعالجتها ٤- الطريقة الالقائية ٥- طريقة المناقشة ٦- الطريقة الاستقرائية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣		حفظ سورة الغاشية واحكام الميم الساكنة	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني	٣		حفظ سورة الفجر واحكام اللامات	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث	٣		حفظ سورة البلد واحكام المد الطبيعي	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع	٣		حفظ سورة الشمس واحكام المد الفرعي	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
الخامس	٣		حفظ سورة الليل والضحي واحكام المد المتصل	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
السادس	٣		حفظ سورة الشرح والتين واحكام المد المنفصل	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
السابع	٣		حفظ سورة العلق والقدر واحكام مد البدل	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
الثامن	٣		حفظ سورة البينة والزلزلة واحكام مد العارض للسكون	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
التاسع	٣		حفظ سورة العاديات والقارعة والتكاثر واحكام المد اللازم الكلمي المخفف	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
العاشر	٣		حفظ سورة العصر والهمزة واحكام المد اللازم الكلمي المثقل	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
الحادي عشر	٣		حفظ سورة الفيل وقريش واحكام المد اللازم الحرفي المخفف	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
الثاني عشر	٣		حفظ سورة الماعون والكوثر واحكام المد اللازم الحرفي المثقل	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
الثالث عشر	٣		حفظ سورة الكافرون والنصر والمسد	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات
الرابع عشر	٣		حفظ سورة الاخلاص والفلق والناس	تسميع والقائية	الأداء الصفي والامتحانات

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	كتب التفسير القديمة والحديثة
المراجع الرئيسية (المصادر)	التجويد ، السيد مرتضى العسكري - الموجز في التجويد / د . عبد الهادي الفضلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	- البسيط في علم التجويد ، د . وليد محمد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة ، موسوعة علوم القرآن

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر:	
اساليب التفسير	
٢٦. رمز المقرر:	
L4103	
٢٧. الفصل / السنة:	
الكورس الثاني – ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة:	
نظام القاعات	
٣٠. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)	
٣٠	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د. سعدون جمعة حمادي	
sadoun.juma@uoanbar.edu.iqk	
٣٢. اهداف المقرر	
١- تمكين الطلاب من ضبط قواعد التفسير، بما يمكنهم من التميز بين الصواب والخطأ في النصوص المختلفة، واستخدام أساليب علماء التفسير استخداماً صحيحاً.	اهداف المادة الدراسية
٢- تعريف الطلاب بأبرز علماء التفسير 'واشهر المصنفات فيه قديماً وحديثاً .	
٣- تعريف الطلاب بالفروق الدقيقة بين انواع الاساليب المستخدمة عند علماء التفسير	
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٦- لقاء المحاضرات وربطها بسلوك العلماء	الاستراتيجية
٧- الطريقة الالقائية	
٨- طريقة المناقشة	
٩- الطريقة الاستقرائية	
١٠-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	

٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٣	مخرجات التعلم المطلوبة	مقدمة عن أساليب التفسير	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثاني	٣	التعرف على اساليب التفسير	مفهوم التفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثالث	٣	التعرف على التفسير الموضوعي	اسباب ظهور التفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الرابع	٣	التعرف على الاسباب لظهور الموضوعي	اهمية التفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الامس	٣	التعريف بالفوائد	أقسام التفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
السادس	٣	التعريف بالأنواع	التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
السابع	٣	معرفة المصطلح القرآني	التفسير الموضوعي التجميعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثامن	٣	التعرف على التفسير التجميعي	التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
التاسع	٣	التعرف على السورة القرآنية	خطوات التفسير الموضوعي للمصطلح القرآني	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
العاشر	٣	التعرف على الخطوات	خطوات التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الحادي عشر	٣	التعرف على التفسير الموضوعي للموضوع القرآني	خطوات التفسير الموضوعي للسورة القرآنية	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثاني عشر	٣	التعرف على التفسير الموضوعي للسورة	الفرق بين التفسير التحليلي والاجمالي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الثالث عشر	٣	التعرف على الاقسام	الفرق بين التفسير الموضوعي والتحليلي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
الرابع عشر	٣	التعرف على الخطوات التفسيرية	صور للتفسير الموضوعي	المحاضرات	الأداء الصفي و الامتحانات
٣٥. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠
٣٦. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتب التفسير القديمة والحديثة		
المراجع الرئيسية (المصادر)		٣- المدرسة القرآنية السيد محمد باقر الصدر ٤- التفسير التحليلي بين النظرية والتطبيق د صلاح الخالدي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		مباحث في التفسير الموضوعي ، د مصطفى مسلم		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة ، موسوعة التفسير		

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر:	
أصول الفقه الإسلامي	
٣٨. رمز المقرر:	
L3104	
٣٩. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني / الرابعة	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024 / 9 / 11	
٤١. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٤٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
28	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. محمد عبدالله صالح	
edw.mohammedagk@uoanbar.edu.iq	
٤٤. اهداف المقرر	
• معرفة الطالب دلالات الألفاظ وكيفية استخراج الأحكام الفقهية عن طريقها • معرفة الطالب طرق الاستدلال وقواعد الترجيح • معرفة الطالب الاجتهاد والتقليد وما يتعلق بهما • اكتساب مهارة التمييز بين الأدلة وترجيح القوى منها	اهداف المادة الدراسية
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
١- الطريقة الالقائية . ٢- طريقة المناقشة . ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	

٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		الخاص	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثاني	ساعتان		الخفي والمشكل	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثالث	ساعتان		المجمل والمتشابه	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الرابع	ساعتان		تطبيقات على غير واضح الدلالة	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الخامس	ساعتان		عبارة النص وإشارة النص	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
السادس	ساعتان		دلالة النص واقتضاه	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
السابع	ساعتان		الخلاصة في الدلالات وتطبيقاتها	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثامن	ساعتان		مفهوم المخالفة وأنواعه	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
التاسع	ساعتان		شروط العمل بمفهوم المخالفة وحجيتها	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
العاشر	ساعتان		مقاصد الشريعة	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الحادي عشر	ساعتان		التعارض والترجيح	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثاني عشر	ساعتان		النسخ	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثالث عشر	ساعتان		الاجتهاد	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الرابع عشر	ساعتان		التقليد	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
٤٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠	
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أصول الفقه الاسلامي – د. عبد الكريم زيدان		

١ - أصول الفقه الإسلامي – د. وهبة الزحيلي ٢ - دروس في علم أصول الفقه – للسيد محمد باقر الصدر	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الإلكترونية الرصينة	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر :					
مناهج المحدثين العامة					
٥٠. رمز المقرر :					
L3103					
٥١. الفصل / السنة					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤ / ٩ / ٥					
٥٣. اشكال الحضور المتاحة					
حضور في القاعات الدراسية					
٥٤. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠					
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : حميد احمد شرميط البريد الالكتروني: edw.hameedahmed@uoanbar.edu.iq					
٥٦. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ - تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الاحاطة بالعلوم الشرعية ٢ - تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية ٣ - خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره ٤ - تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع		
٥٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٥٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
حرص الصباحة على تلقي	٣	تعريف الطالبة على منهج الصباحة	مناهج المحدثين العامة	الطريقة القائية	امتحانات + نشاط

					السنة
=	=	=	بيان لطالبة اهمية عصر التدوين	٣	التعريف بعصر التدوين والتصنيف
=	=	=	بيان اهمية المناهج العامة	٣	التعريف للمناهج العامة للمحدثين
=	=	=	معرفة الفوائد من الدراسة المناهج	٣	الفوائد والعبر المستنبطة من دراسة المناهج
=	=	=	بيان مشروعية المنهج العلمي للمحدث	٣	المنهج العلمي التي سلكها المحدثون
بيان كيفية تلقي الحديث وروايته				٣	المناهج المتعلقة بالراوي
	=	=	توضيح شروط المحدث	٣	ادب طالب الحديث
			امتحان الشهر الاول		
=	=	=	بيان تقصي رواية الحديث	٣	مناهج المتعلقة بالرواية
=	=	=	القدرة على التمييز في المنهج الصحيح للرواية	٣	اصول المنهج العلمي للرواية في الكتاب والسنة
=	=	=	ان تتعرف الطالبة في كيفية كتابة الحديث من قبل المحدث	٣	المناهج المتعلقة في كتابة الحديث وضبطه

منهج الامام البخاري في تكرار الحديث	٣	بيان كيفية تعامل الامام البخاري في التكرار	=	=	=
منهج الامام مسلم في التعليق على الاحاديث		معرفة تعليقه وحكمه على الحديث	=	=	=
منهج الامام ابي داود في الجرح والتعديل		الوقوف على حال الراوي جرحاً وتعديلاً	=	=	=
١٢	٣	امتحان الشهر الثاني			
٥٩. تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٤٠% الامتحان النهائي ٦٠%					
٦٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		١ - مناهج المحدثين العامة والخاصة في الرواية والتصنيف الدكتور نور الدين عتر.			
المراجع الرئيسية (المصادر)		مناهج المحدثين العامة والخاصة			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية الرصينة			

وصف المقرر / المرحلة الثانية

٦١. اسم المقرر:	
احكام التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية	
٦٢. رمز المقرر:	
L1102	
٦٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024 / 9 / 10	
٦٥. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي في القاعات الدراسية	
٦٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م. د. سامي إبراهيم كنوش م. م. براء سامي زيدان البريد الالكتروني : baraa.sami@uoanbar.edu.iq	
٦٨. اهداف المقرر	
• بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم . • الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم . • التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام . • تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته . • من اجل بناء جيل متمكن وملم بفهم القران الكريم • خلق جيل ملم بالعلوم الشرعية • بناء طلبة مؤمنين بأهمية التعليم وتطور وسائله • انشاء طلبة واعين ومتقنين من جانب تفسير القران الكريم	اهداف المادة الدراسية
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- المحاضرات . ٢- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة ، والداتا شو . ٣- السماع من القراء المتقنين . ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	الاستراتيجية

٧٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف مخارج الحروف لغة واصطلاحاً والفائدة من دراستها مع حفظ ١٢ آية من سورة الملك .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٢	٣		2. بيان المخارج العامة للحروف العربية واقسامها (الجوف ، الحلق) مع حفظ ما تبقى من سورة الملك .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٣	٣		٣- بيان المخارج العامة للحروف العربية واقسامها (اللسان) مع حفظ ٣٠ آية من سورة القلم .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٤	٣		بيان المخارج العامة للحروف العربية واقسامها (الشفطان ، الخيشوم) مع حفظ ما تبقى من سورة القلم .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٥	٣		بيان القاب الحروف في المخارج مع حفظ ٢٠ آية من سورة الحاقة	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٦	٣		اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٧	٣		تعريف صفات الحروف لغة واصطلاحاً مع بيان الفائدة من دراستها وحفظ ما تبقى من سورة الحاقة	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٨	٣		بيان الصفات المتضادة وغير المتضادة مع شرح الهمس والجهر مع حفظ ٣٠ آية من سورة المعارج	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٩	٣		بيان صفة الشدة والرخاوة والبينية مع شرح قياس ازمة الحروف وحفظ ما تبقى من سورة المعارج	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١٠	٣		بيان صفة الاستعلاء والاستفال ومراتب حروف الاستعلاء وبيان الحروف التي تفخم أحياناً وترقق أحياناً مع حفظ ١٣ آية من	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع

		سورة نوح			
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان صفة الاطباق والافتتاح والاذلاق والاصمات مع حفظ ما تبقى من سورة نوح		٣	١١
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان صفة الصفيير والقلقة وانواعها واللين والانحراف مع حفظ ١٣ آية من سورة الجن		٣	١٢
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان صفة التكرير والتفشي والاستطالة مع حفظ ما تبقى من سورة الجن .		٣	١٣
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان الأخطاء المتداولة في نطق بعض الحروف مع تطبيق صفات الحروف واستخرجها من بعض الايات من القرآن الكريم		٣	١٤
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري الشهر الثاني		٣	١٥

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنير في أحكام التجويد – لجنة من العلماء الموجز في علم التجويد – د. عبد الهادي الفضلي التجويد المصور – د. أيمن سويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر / المرحلة الثانية

٧٣. اسم المقرر:	
احكام التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية	
٧٤. رمز المقرر:	
L1102	
٧٥. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024 / 9 / 10	
٧٧. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي في القاعات الدراسية	
٧٨. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. محمد سلمان	
م. م. براء سامي زيدان	
البريد الالكتروني : baraa.sami@uoanbar.edu.iq	
٨٠. اهداف المقرر	
• بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم . • الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم . • التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام . • تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته . • من اجل بناء جيل متمكن وملم بفهم القران الكريم • خلق جيل ملم بالعلوم الشرعية • بناء طلبة مؤمنين بأهمية التعليم وتطور وسائله • انشاء طلبة واعين ومتقنين من جانب تفسير القران الكريم	اهداف المادة الدراسية
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
٥- المحاضرات . ٦- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة ، والداتا شو . ٧- السماع من القراء المتقنين . ٨- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	الاستراتيجية

٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		١- إيضاح اقسام الحروف وتعريف الحروف الاصلية والفرعية مع حفظ ما تبقى من سورة الجن .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٢	٣		٢- تعريف الادغام لغة واصطلاحاً مع بيان انواعه وحفظ ١٩ اية من سورة المزمل	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٣	٣		٣- تعريف الادغام المتقابل والادغام المتماثل مع حفظ ما تبقى من سورة المزمل .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٤	٣		٤- تعريف الادغام المتماثل مع بيان الحالات التي يكون عليها في القرآن الكريم مع حفظ ٣٠ اية من سورة المدثر .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٥	٣		٩- تعريف المد لغة واصطلاحاً مع بيان حروفه وأنواع المد في القرآن الكريم مع حفظ ما تبقى من سورة المدثر	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٦	٣		اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٧	٣		تعريف المد الطبيعي وما يلحق من مد العوض والبدل ومد الصلة الصغرى مع حفظ ١٩ اية من سورة القيامة .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٨	٣		تعريف المد الفرعي وبيان اقسامه مع حفظ ما تبقى من سورة القيامة	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٩	٣		بيان المد الذي سببه همز واقسامه من المد (كالمتصل والمنفصل و الصلة الكبرى) مع حفظ ١٦ اية من سورة الانسان .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١٠	٣		بيان مد الصلة الكبرى مع إعطاء امثلة توضيحية عنه	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١١	٣			إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع

		تطبيق على المد الذي سببه الهمز في المصحف مع حفظ ما تبقى من سورة الانسان			
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	استخراج المدود من بعض السور من القرآن الكريم مع حفظ ٢٤ آية من سورة المرسلات		٣	١٢
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	استخراج الادغامات من بعض السور من القرآن الكريم مع حفظ ما تبقى من سورة المرسلات		٣	١٣
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان الأخطاء المتداولة عند التلاوة فيما يخص الادغامات والمدود واختيار نماذج من السور القرآنية الكريمة .		٣	١٤
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري الشهر الثاني		٣	١٥

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنبر في أحكام التجويد – لجنة من العلماء الموجز في علم التجويد – د. عبد الهادي الفضلي التجويد المصور – د. أيمن سويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر:	
السيرة النبوية	
٨٦. رمز المقرر:	
L2103	
٨٧. الفصل / السنة:	
2025/2024 الكورس الأول	
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
10-9-2024	
٨٩. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٩٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
30 ساعة	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.د. ضحى أمجد حسن	
dooha.amjaad@uoanbar.edu.iq	
٩٢. اهداف المقرر	
• تمكين الطلبة من معرفة السيرة النبوية • تعريف الطلبة بحياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) منذ ولادته وشبابه وبعثته الى وفاته • تعريف الطلبة بمراحل الدعوة النبوية • تعريف الطالب بغزوات النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)	اهداف المادة الدراسية
٩٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة الالقائية - الطريقة الاستقرائية - طريقة المناقشة	الاستراتيجية

٩٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف بالسيرة ومصادرها	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثاني	٢	حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) نسبه وولادته الى شبابه	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثالث	٢	كفالة ابي طالب له وعمله (صلى الله عليه وسلم)	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الرابع	٢	العهد المكي ومراحله	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الخامس	٢	الهجرة الى الحبشة والاسراء والمعراج	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
السادس	٢	بيعة العقبة الاولى والثانية	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
السابع	٢	هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الى المدينة	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثامن	٢	بناء المسجد والمواخاة	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
التاسع	٢	تغيير اتجاه القبلة ومعركة بدر	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
العاشر	٢	معركة احد وغزوة بني النضير	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الحادي عشر	٢	غزوة ذات الرقاع وبني قريضة والاحزاب	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثاني عشر	٢	قصة الافك وعلان عالمية	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط

			الرسالة وغزوة خيبر		
الثلث عشر	٢	فتح مكة و عام الوفود ووفد ثقيف والمباهلة	السيرة النبوية	الطريقة الالقانية	امتحان + نشاط
الرابع عشر	٢	حجة الوداع ومرض النبي (صلى الله عليه وسلم)	السيرة النبوية	الطريقة الالقانية	امتحان + نشاط

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٩٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في السيرة النبوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام فقه السيرة الشيخ محمد البوطي سيرة المصطفى السيد هاشم معروف الحسني دروس في السيرة النبوية د. عدنان قاسم الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر:					
جرائم حزب البعث					
٩٨. رمز المقرر:					
٩٩. الفصل / السنة:					
2025/2024 الكورس الأول					
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024-9-10					
١٠١. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
١٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. ضحى أمجد حسن					
dooha.amjaad@uoanbar.edu.iq					
١٠٤. اهداف المقرر					
• معرفة الطالب بجرائم الحزب البائد وانتهاك الحقوق والحريات • التعرف على الانتهاكات التي تمس الحقوق الاجتماعية والسياسية والثقافية • التعرف على اثار ومضار هذا الحزب على جميع الميادين					اهداف المادة الدراسية
١٠٥. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			الطريقة الالفائية الطريقة الاستقرائية طريقة المناقشة		
١٠٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الفصل الاول : انتهاك الحقوق والحريات	جرائم حزب البعث البائد	الطريقة الالفائية	امتحان + نشاط
الثاني	٢	نبذة مختصرة عن الانظمة	=	الطريقة الالفائية	امتحان + نشاط

			السياسية في العراق (١٩٢١- ٢٠٠٣)		
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	انتهاك النظام البعثي للحقوق والحرريات العامة	٢	الثالث
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	اثر سلوكيات النظام البعثي في المجتمع وتسلطه على الدولة	٢	الرابع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	اثر المرحلة الانتقالية في محاربة السياسة الاستبدادية	٢	الخامس
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	الفصل الثاني : الميدان النفسي	٢	السادس
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	الميدان الاجتماعي الدين والدولة	٢	السابع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	الثقافة والاعلام وعسكرة المجتمع	٢	الثامن
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	الفصل الثالث: اثر القمع والحروب على البيئة والسكان	٢	التاسع

العاشر	٢	سياسة الارض المحروقة	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الحادي عشر	٢	تجفيف الالهوار والهجرة القصرية	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثاني عشر	٢	تدمير البيئة الزراعية والحيوانية	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثالث عشر	٢	التلوث الاشعاعي	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الرابع عشر	٢	المقابر الجماعية وقصف دور العبادة	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط

١٠٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٠٨. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	منهاج جرائم حزب البعث البائد المحظور
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر:					
الفكر الاسلامي					
١١٠. رمز المقرر:					
L2104					
١١١. الفصل / السنة:					
2024-2025 الكورس الثاني					
١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
2024					
١١٣. اشكال الحضور المتاحة:					
يومي					
١١٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
30 ساعة					
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.د. ضحى أمجد حسن					
dooha.amjaad@uoanbar.edu.iq					
١١٦. اهداف المقرر					
• معرفة الطالب بمصادر وأسس الفكر العربي الاسلامي					اهداف المادة الدراسية
• التعرف على اهم الفرق الكلامية التي ظهرت في تاريخ الاسلام					
• تمكن من معرفة اهم التحديات التي واجهت الفكر الاسلامي المعاصر					
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الطريقة الالفائية			الاستراتيجية		
الطريقة الاستقرائية					
طريقة المناقشة					
١١٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	واقع العرب قبل الاسلام	الفكر الاسلامي	الطريقة الالفائية	امتحان + نشاط
الثاني	٢	مفهوم الفكر الاسلامي	=	الطريقة الالفائية	امتحان + نشاط

			وحقيقته واصاله الفكر الاسلامي		
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	مصادر الفكر الاسلامي	٢	الثالث
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	تطور الفكر الاسلامي وتنوع اتجاهاته ومجالاته	٢	الرابع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	نشأة المذاهب الفقهية	٢	الخامس
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	اسس وخصائص الفكر العربي الاسلامي	٢	السادس
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	مزايا المجتمع العربي في ظل الاسلام	٢	السابع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	اهم الفرق الكلامية التي ظهرت في تاريخ الاسلام	٢	الثامن
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	الفكر الاسلامي الحديث	٢	التاسع
امتحان + نشاط	الطريقة الالفانية	=	التجدد في الفكر الاسلامي الحديث وبرز اعلامه	٢	العاشر

الحادي عشر	٢	التحديات التي واجهت الفكر الاسلامي المعاصر	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثاني عشر	٢	التحديات الداخلية	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثالث عشر	٢	التحديات الخارجية	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الرابع عشر	٢	الغزو الفكري	=	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط

١١٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في الفكر الاسلامي . اعداد أ.د. سعدي محمد العواد
المراجع الرئيسية (المصادر)	تجديد الفكر الاسلامي د. محسن عبد الحميد الفكر الاسلامي الحديث وصلته بالاستعمار الغربي د. محمد البهي تجديد الفكر الاسلامي محمد ابراهيم الكتاني اصلاح الفكر الاسلامي د. طه جابر العلواني الاسلام في مواجهة تيارات الفكر الغربي المعاصر محمد علي ابو ريان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٢١.	اسم المقرر :
قسم علوم القرآن /مادة علم التفسير	
١٢٢.	رمز المقرر :
L2202	
١٢٣.	الفصل /السنة
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٢٤.	تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤	
١٢٥.	اشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعات الدراسية	
١٢٦.	عدد الساعات الدراسية(الكلية)عدد الوحدات (الكلية)
١٥٠ ساعة	
١٢٧.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم :ا.م.د. حقي اسماعيل فياض البريد الالكتروني: edw.haqee_rj@uoanbar.edu.iq	
١٢٨.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	٥- معرفة المصطلحات الواردة في المقرر ٦- ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص ٧- ادراك الطالب الغرض من تفسير النص القرآني ٨- عند التحليل معرفة وتوضيح ابرز المعاني
١٢٩.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	محاضرات
١٣٠.	بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مفهوم التفسير والتاويل	علم التفسير	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٢	٢	الفرق بين التفسير والتاويل	علم التفسير	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٣	٢	اهمية التفسير	علم التفسير	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٤	٢	اقسام التفسير	علم التفسير	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٥	٢	مرحلة نشأة التفسير	علم التفسير	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٦	٢	الامتحان الشهر الاول			
٧	٢	التفسير في عهد النبي محمد صلى الله عليه وسلم	علم التفسير	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٨	٢	الماخذ الموجه للتفسير بالمأثور ومميزاته	علم التفسير	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٩	٢	قيمة التفسير عن التابعين ومميزاته	علم التفسير	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
١٠	٢	التفسير بالرأي وموقف العلماء منه	علم التفسير	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية،

والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية					
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة	علم التفسير	الاسرائيليات وموقف العلماء منها	٢	١١
	السبورة	علم التفسير	المنهج اللغوي في التفسير	٢	١٢
	السبورة	علم التفسير	التفسير الفقهي في التفسير	٢	١٣
	السبورة	علم التفسير	تفسير القراني بالقران	٢	١٤
امتحان الشهر الثاني				٢	١٥
١٣١. تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٤٠ % الامتحان النهائي ٦٠ %					
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس					
■ المقرر الدراسي. ■ التفسير والمفسرون للذهبي ■ مناهج مفسرين د. عبد الستار حامد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المكتبة الشاملة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١٣٣.	اسم المقرر :
قسم علوم القرآن /مادة علم التفسير	
١٣٤.	رمز المقرر :
L2202	
١٣٥.	الفصل /السنة
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٣٦.	تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤	
١٣٧.	اشكال الحضور المتاحة
حضور في القاعات الدراسية	
١٣٨.	عدد الساعات الدراسية(الكلية)عدد الوحدات (الكلية)
١٥٠ ساعة	
١٣٩.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)
الاسم : ا.م.د. حقي اسماعيل فياض	البريد الالكتروني: edw.haqee_rj@uoanbar.edu.iq
١٤٠.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	٩- معرفة المصطلحات الواردة في المقرر ١٠- ان يشرح الطالب مصادر تحليل النص ١١- ادراك الطالب الغرض من تفسير النص القرآني ١٢- عند التحليل معرفة وتوضيح ابرز المعاني
١٤١.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	محاضرات

بنية المقرر ١٤٢ .					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	مرحلة الركود والتقليد	علم التفسير	الاسبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٢	٢	مرحلة التجديد في العصر الحديث	علم التفسير	الاسبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٣	٢	مظاهر التجديد في عصر الاتجاه العلمي	علم التفسير	الاسبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٤	٢	المصدر النقلي	علم التفسير	الاسبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٥	٢	المصدر العقلي	علم التفسير	الاسبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٦	٢	الامتحان الشهر الاول			
٧	٢	المصدر اللغوي	علم التفسير	الاسبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٨	٢	التفسير العلمي	علم التفسير	الاسبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
٩	٢	منكري التفسير العلمي	علم التفسير	الاسبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية

الشفوية والتحريرية					
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة	علم التفسير	تفسير ايه الكرسي	٢	١٠
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة	علم التفسير	الادلة على وجود الله سبحانه وتعالى	٢	١١
	السبورة	علم التفسير	تفسير ايه في طبيعة الاسرة من سورة الروم	٢	١٢
	السبورة	علم التفسير	تفسير ايه تحريم النساء ذوات الازواج	٢	١٣
	السبورة	علم التفسير	تفسير تحريم ايه ارث النساء واعظهن	٢	١٤
امتحان الشهر الثاني				٢	١٥
١٤٣. تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٤٠% الامتحان النهائي ٦٠%					
١٤٤. مصادر التعلم والتدريس					
- المقرر الدراسي. - التفسير والمفسرون للذهبي - مناهج مفسرين د. عبد الستار حامد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
المكتبة الشاملة			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١٤٥. اسم المقرر:	
الاعجاز القراني	
١٤٦. رمز المقرر: الاعجاز القراني	
١٤٧. الفصل الاول / السنة: 2025/2024	
١٤٨. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/9/21	
١٤٩. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
١٥٠. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
/2 30 ساعة	
١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. حسام عواد خليفة	
Pe.dr.husam.awad@uoanbar.edu.iq	
١٥٢. اهداف المقرر	
يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة الاعجاز القراني وما يتعلق بها من حيث مفاهيمها قواعدها الاساسية والتعرف على طبيعة وطرق والابحاث المتعلقة بها في جميع فروعها الاعجازية	اهداف المادة الدراسية
١٥٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية القاء المحاضرة طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات وبعض المصادر والمعلومات من المكتبات والمواقع الالكترونية ان يعرف الطالب اهمية التفسير العلمي يعرف لطالب اهمية المادة في الوقت الحاضر	

--	--

١٥٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	2	حسب المقرر	التعريف بالاعجاز القراني	نظري	امتحان يومي
الثاني	2	حسب المقرر	نشأة دراسة اعجاز القراني	نظري	امتحان يومي
الثالث	2	حسب المقرر	تطور اراء العلماء في الاعجاز	نظري	امتحان يومي
الرابع	2	حسب المقرر	الاعجاز في القرن الثامن الهجري	نظري	امتحان شهري
الخامس	2	حسب المقرر	وجوه الاعجاز القراني عند المتقدمين	نظري	امتحان شهري
السادس	2	حسب المقرر	الاعجاز العلمي	نظري	امتحان شهري
السابع	2	حسب المقرر	الاعجاز التشريعي	نظري	امتحان شهري
الثامن	2	حسب المقرر	التعريف بالاعجاز القراني	نظري	امتحان يومي
التاسع	2	حسب المقرر	نشأة دراسة اعجاز القراني	نظري	امتحان يومي
العاشر	2	حسب المقرر	تطور اراء العلماء في الاعجاز	نظري	امتحان يومي
الحادي عشر	2	حسب المقرر	الاعجاز في القرن الثامن الهجري	نظري	امتحان يومي
الثاني عشر	2	حسب المقرر	وجوه الاعجاز القراني عند المتقدمين	نظري	امتحان يومي
الثالث عشر	2	حسب المقرر	الاعجاز العلمي	نظري	امتحان يومي
الرابع عشر	2	حسب المقرر	الاعجاز التشريعي	نظري	امتحان شهري

١٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٥٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الاعجاز العلمي عند المفسرين
المراجع الرئيسية (المصادر)	مجلات الاعجاز العلمي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	شبكة الانترنت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	الاعجاز العلمي عند المفسرين

وصف المقرر

١٥٧. اسم المقرر:	
النحو والصرف	
١٥٨. رمز المقرر:	
١٥٩. الفصل الاول / السنة: 2025/2024	
2025/2024	
١٦٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/9/21	
١٦١. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
١٦٢. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
2 ساعة (٣٠ ساعة) الساعات الكلية	
١٦٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.براءة هاشم علوان	
bhalwan@uoanbar.edu.iq	
١٦٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف الى معرفة الطلبة بقواعد اللغة العربية وتعلم القراءة الصحية وما يحدث من تغيير في بنية الكلمة من حيث الرفع والنصب والجر
١٦٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الأهداف المعرفية أ-المعرفة والفهم تعارف على قواعد اللغة العربية تتعلم اللفظ الصحيح تطوير مهارات الطالب العلمية والتربوية عن طريق طريق الالقاءية للمحاضرة العلمية ومناقشة الطلبة وطرق الاستقراء

١٦٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	حسب المقرر	التعريف بعلم النحو وأهميته	القائية	سؤال وجواب
الثاني	٢	حسب المقرر	المبتدأ والخبر	القائية	سؤال وجواب
الثالث	٢	حسب المقرر	كان وأخواتها	القائية	سؤال وجواب
الرابع	٢	حسب المقرر	ظن وأحواتها	القائية	سؤال وجواب
الخامس	٢	حسب المقرر	المشتقات	القائية	سؤال وجواب
السادس	٢	حسب المقرر	الامتحان	القائية	
السابع	٢	حسب المقرر	افعال المقاربة	القائية	سؤال وجواب
الثامن	٢	حسب المقرر	(لا) التي لنفي الجنس	القائية	سؤال وجواب
التاسع	٢	حسب المقرر	اسم الفاعل اسم المفعول	القائية	سؤال وجواب
العاشر	٢	حسب المقرر	الفاعل	القائية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٢	حسب المقرر	نائب الفاعل	القائية	سؤال وجواب
الثاني عشر	٢	حسب المقرر	اسم والفضل ، التعجب	القائية	سؤال وجواب
الثالث عشر	٢	حسب المقرر	المفعول المطلق/ المفعول لأجله	القائية	سؤال وجواب
الرابع عشر	٢	حسب المقرر	اسم الآله والنسب	القائية	سؤال وجواب
١٦٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠	
١٦٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		شرح ابن عقيل وشذى العرف في فن الصرف			
المراجع الرئيسية (المصادر)		شرح قطر الندى وبل الصدى			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		المكتبة الشاملة			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المواقع الالكترونية			

وصف المقرر

١٦٩. اسم المقرر:	
تفسير آيات الأحكام	
١٧٠. رمز المقرر:	
١٧١. الفصل / السنة:	
الفصل الأول ٢٠٢٤ _ ٢٠٢٥	
١٧٢. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/٩/١٦	
١٧٣. اشكال الحضور المتاحة:	
طلبة المرحلة الثالثة / حضوري (نظام القاعات)	
١٧٤. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
١٥	
١٧٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عبدالله إبراهيم رحيم	
isl.abdullah@uoanbar.edu.iq	
١٧٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القرآن ٢) تمكين طلبة قسم علوم القرآن من الاحاطة بالعلوم الشرعية - تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية ٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره ٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع.
١٧٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ١ ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة المداخلات ٣- استخدام السؤال والجواب ٤- ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

١٧٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	سورة الفاتحة دراسة تحليلية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	حكم البسملة في القرآن الكريم وحكم قراءتها وقراءة سورة الفاتحة في الصلاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	موقف الشريعة الإسلامية من السحر وبعض الأحكام المتعلقة بها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	النسخ في القرآن الكريم وبعض الأحكام المتعلقة بها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	التوجه إلى الكعبة المشرفة في الصلاة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ما المراد بالمسجد الحرام في القرآن الكريم	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	حكم استقبال عين الكعبة وحكم الصلاة فوق ظهر الكعبة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثامن	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	السعي بين الصفا والمروة وبعض الأحكام المتعلقة بذلك	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	إباحة الطيبات وتحريم الخبائث	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تفصيل حكم الانتفاع من الميتة وبعض الأحكام المتعلقة بذلك	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	القصص في حياة الناس	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	بعض أحكام المتعلقة بالقصاص	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	فريضة الصيام على المسلمين	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الأحكام المتعلقة بالصيام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مشروعية القتال في الإسلام	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

التحريرية					
١٧٩. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠	
١٨٠. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			حكام القرآن للجصاص الحنفي. تفسير آيات الأحكام للشيخ محمد علي السائس. نيل المرام لمحمد صديق خان الهندي. روائع البيان في تفسير آيات الأحكام لمحمد علي الصابوني.		
المراجع الرئيسية (المصادر)			روائع البيان في تفسير آيات الأحكام لمحمد علي الصابوني.		
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

١٨١. اسم المقرر:	
الاديان	
١٨٢. رمز المقرر:	
١٨٣. الفصل / السنة:	
الفصل الثاني	
١٨٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤_٢٠٢٥	
١٨٥. اشكال الحضور المتاحة:	
طلبة المرحلة الرابعة/ حضوري (نظام القاعات)	
١٨٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
١٥	
١٨٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.د. عبدالله إبراهيم رحيم	
isl.abdullah@uoanbar.edu.iq	
١٨٨. اهداف المقرر	
١) نسعى الى خلق جيل قادر على فهم القران ٢) تمكين طلبة قسم علوم القران من الاحاطة بالعلوم الشرعية - تمكين الطلبة من تدريس العلوم الشرعية ٣) خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره ٤) تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والفقهية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع.	اهداف المادة الدراسية
١٨٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة المداخلات ٣- استخدام السؤال والجواب ٤- ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.	الاستراتيجية

١٩٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم وأقسامه من المصدر	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	إشكالية تسمية الدين على الأديان الوضعية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم المقارنة في علم الأديان	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أهمية دراسة علم الأديان	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	نشأة علم مقارنة الأديان وتطوره	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السادس	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	أسماء اتباع الديانة اليهودية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
السابع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مصادر الديانة اليهودية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثامن	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	عقائد الديانة اليهودية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
التاسع	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	عبادات الديانة اليهودية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
العاشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	موقف الدين الإسلامي من الديان اليهودية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الحادي عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الديانة النصرانية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثاني عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مصادر الديانة النصرانية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الثالث عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	عقائد الديانة النصرانية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الرابع عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	المسيح في القرآن الكريم وكتابه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
الخامس عشر	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	موقف الدين الإسلامي من الديانة النصرانية	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٩١. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠
١٩٢. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الأديان القديمة محمد أبو زهرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)		مقارنة الأديان د. سعدون الساموك		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)				
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

١٩٣. اسم المقرر: الارشاد التربوي	
١٩٤. رمز المقرر: الارشاد التربوي والصحة النفسية	
١٩٥. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٩٦. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
١٩٧. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
١٩٨. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي) / 12 ساعة فما فوق	
١٩٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.م حلا خضير صوكر halasokero@uoanbar.edu.iq	
٢٠٠. اهداف المقرر	
• تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورها • التعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديث • الالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي	اهداف المادة الدراسية
٢٠١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد __ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس	

٢٠٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الارشاد النفسي والتوجيه التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	تعريف الارشاد التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	علاقة الارشاد بالعلوم الاخرى	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الطرائق الارشادية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مبررات الارشاد التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الاسس التي يقوم عليها الارشاد التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مجالات الارشاد التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مجالات الارشاد النفسي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	نظريات الارشاد	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر					
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
٢٠٣. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٢٠٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المؤلف : عواطف محمود خضرة التوجيه والارشاد التربوي : ٢٠١٤
المراجع الرئيسية (المصادر)	د . رمضان محمد القذافي .. دار الجيل بيروت ١٩٩٧ : التوجيه والارشاد النفسي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٠٥. اسم المقرر: الادارة التربوية	
٢٠٦. رمز المقرر: الادارة التربوية	
٢٠٧. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٢٠٨. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٢٠٩. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٢١٠. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) / 12 ساعة فما فوق	
٢١١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.م حلا خضير صوكر halasokero@uoanbar.edu.iq	
٢١٢. اهداف المقرر	
• تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورها • التعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديث • الالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي	اهداف المادة الدراسية
٢١٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد _ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس	الاستراتيجية
٢١٤. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الادارة التربوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم الادارة التربوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	القيادة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	نظريات القيادة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	انماط الادارة التربوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الادارة الصفية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	اهمية الادارة الصفية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم الاشراف التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	اساليب الاشراف التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	صفات الادارة المدرسية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الحادي عشر					
الثاني عشر					
الثالث عشر					
الرابع عشر					
٢١٥. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٢١٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الادارة التربوية والتعليمية الحديثة : اسيا محمد عيسى ٢٠١٨ المملكة الاردنية الهاشمية الادارة والتخطيط التربوي النظرية والتطبيق : محمد حسين العجمي ٢٠٠٧ عمان الاردن
المراجع الرئيسية (المصادر)	ملزمة مفهوم الادارة التربوية ومراحلها وتطورها
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢١٧. اسم المقرر: علم النفس النمو	
٢١٨. رمز المقرر: علم النفس النمو	
٢١٩. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٢٢٠. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٢٢١. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٢٢٢. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) / 12 ساعة فما فوق	
٢٢٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.م. حلا خضير صوكر halasokero@uoanbar.edu.iq	
٢٢٤. اهداف المقرر	
• تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورها • التعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديث • الالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي	اهداف المادة الدراسية
٢٢٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد _ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس	الاستراتيجية
٢٢٦. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مدخل الى علم النفس النمو	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	اهمية علم النفس النمو	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	المبادئ العامة لعلم النفس النمو	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	العوامل المؤثرة في علم النفس النمو	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	البيئة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الغدد	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الغذاء	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مرحلة الطفولة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الطفولة المبكرة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الطفولة الوسطى	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الحادي عشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الطفولة المتأخرة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني عشر					
الثالث عشر					

				الرابع عشر
٢٢٧. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠
٢٢٨. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		كتاب علم نفس النمو د ابراهيم عبد الستار		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الانسان وعلم نفس (جمعة بسام)		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		المواقع الالكترونية الرصينه		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت				

وصف المقرر

٢٢٩. اسم المقرر: اسس تربية	
٢٣٠. رمز المقرر: اسس تربية	
٢٣١. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٢٣٢. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٢٣٣. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٢٣٤. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) / 12 ساعة فما فوق	
٢٣٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.م ميسم جبير محيبيد	
٢٣٦. اهداف المقرر	
• تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورها • التعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديث • الالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي	اهداف المادة الدراسية
٢٣٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد _ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس	
٢٣٨. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	معنى التربية وظائفها	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	انواع التربية واهدافها	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الفرق بين التربية والتعليم	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الاسس التاريخية للتربية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	التربية في الحضارة القديمة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	حضارة وادي الرافدين	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	التربية اليونانية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	التربية في الحضارة العالمية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	عالم الفكر التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الاساس الاجتماعي للتربية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الحادي عشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الاساس الاقتصادي للتربية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني عشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الاساس العلمي للتربية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات –

اختبارات شفوية					
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الاسس الوطنية للتربية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثالث عشر
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	التربية الحديثة			الرابع عشر

٢٣٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٢٤٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اسس التربية (التاريخية والفلسفية والتعليمية البينية الاجتماعية الاقتصادية الدينية الثقافية الوطنية) ابراهيم مصر
المراجع الرئيسية (المصادر)	مقدمة في التربية _ مدخل الى التربية _ الدكتور محي الدين شوقي _ يوسف قطامي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٤١. اسم المقرر: علم النفس التربوي	
٢٤٢. رمز المقرر: نظريات التعلم علم النفس التربوي	
٢٤٣. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٢٤٤. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
٢٤٥. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
٢٤٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية) / 12 ساعة فما فوق	
٢٤٧. إسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / م.م . حلا خضير صوكر halasokero@uoanbar.edu.iq	
١. اهداف المقرر	
• تغطي هذه المادة المناهج الدراسية وتطورها • التعرف على اهم ما يميز بين المنهج القديم والحديث • الالمام ببعض طرائق التدريس المتبعة من قبل التدريسي	اهداف المادة الدراسية
٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة علم الارشاد بنوعه وان توضح الطالبة اهمية الارشاد __ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس	

٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مقدمة في علم النفس العام	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم علم النفس التربوي وتطورة	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	اهمية علم النفس التربوي	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الاهداف السلوكية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مفهوم التعلم	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	العوامل المؤثرة في التعلم	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	نظرية ثورنडाيك	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	امتحان	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	نظرية بافلوف	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	النظرية المعرفية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الحادي عشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	نظرية كوهلر	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات –

اختبارات شفوية					
اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية	نظري	الدافعية	كما مذكور بالفقرة 9	ساعة واحدة	الثاني عشر
		امتحان			الثالث عشر
					الرابع عشر

٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مبادئ علم النفس التربوي (عماد عبد الرحيم زغلول)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اسس علم النفس التربوي- الدكتور محي الدين شوقي، يوسف قطامي علم النفس التربوي- الدكتور صالح محمد أو جادو
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٦. اسم المقرر: القياس والتقويم في العملية التربوية	
٧. رمز المقرر: القياس والتقويم	
٨. الفصل / السنة: الفصل الدراسي الثاني – للعام الدراسي ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٩. تاريخ اعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤ / ٩ / ١٦	
١٠. اشكال الحضور المتاحة: حضوري	
١١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) / 12 ساعة فما فوق	
١٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) / أ. م. د. ذر منير مسيهر Dher.alani@uoanbar.edu.iq	
١٣. اهداف المقرر	
١. تغطي هذه المادة مفهوم القياس والتقويم ٢. التعرف على أهمية القياس ٣. الألمان ببعض الاختبارات القياس والتقويم • التعرف على معاني المفردات (الاختبارات الموضوعية . التحصيلية) والفرق بينها	اهداف المادة الدراسية
١٤. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاهداف المعرفية :- ان تعرف الطالبة القياس بنوعه وان توضح الطالبة مفهوم القياس _ تبدي الطالبة رايها حول الاختبارات الاهداف المهاراتية :- ان تمارس الطالبة صياغة الاهداف _ ان تناقش الطالبة مميزات الاختبارات الاهداف الوجدانية :- تطوير قدرة الطالب على العمل _ التفكير المنطقي _ ان يتحمس الطالب الى اخذ دور الدروس	الاستراتيجية

١٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	مفاهيم اساسية في القياس والتقويم	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثاني	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	التقويم وانواعه	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثالث	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الاهداف السلوكية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الرابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الخارطة الاختبارية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الخامس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	امتحان	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السادس	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	انواع الاختبارات التحصيلية الشفوية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
السابع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الاختبارات التحريرية المقالية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الثامن	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الموضوعية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
التاسع	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	الادائية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
العاشر	ساعة واحدة	كما مذكور بالفقرة 9	تحليلي فقرات الاختبار صعوبة وسهولة الفقرات الموضوعية	نظري	اسئلة نظرية ومناقشات – اختبارات شفوية
الحادي عشر			سهولة وصعوبة الفقرات المقالية		

الثاني عشر		تمييز فقرات الموضوعية	
الثالث عشر		تمييز فقرات المقالية	
الرابع عشر		مراجعة	

١٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القياس والتقويم في العملية السلوكية (د. احسان عليوي)
المراجع الرئيسية (المصادر)	اساسيات في القياس والتقويم - الدكتور صباح حسين العجيلي القياس والتقويم التربوي في العملية التدريسية - الدكتور صلاح الدين محمود علام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المواقع الالكترونية الرصينه
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٨. اسم المقرر:	
البلاغة والتطبيق	
١٩. رمز المقرر:	
٢٠. الفصل الثاني / السنة:	
الفصل الدراسي الثاني / ٢٠٢٤/٢٠٢٥	
٢١. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024/9/1	
٢٢. اشكال الحضور المتاحة:	
حضور يومي	
٢٣. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
2 ساعة (٣٠ ساعة) الساعات الكلية	
٢٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
م.براءة هاشم علوان	
bhalwan@uoanbar.edu.iq	
٢٥. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية يهدف الى معرفة الطلبة بقواعد اللغة العربية وتعلم القراءة الصحية وما يحدث من تغيير في بنية الكلمة وتبين ما يحدث في الجملة من تقديم وتأخير وحذف ومعرفة الجمل الخبرية والانشائية وما بها من تشبيه واستعارة وتورية وطباق .	
٢٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية الأهداف المعرفية أ-المعرفة والفهم تعارف على قواعد اللغة العربية تتعلم اللفظ الصحيح تطوير مهارات الطالب العلمية والتربوية عن طريق طريق الالقائية للمحاضرة العلمية ومناقشة الطلبة وطرق الاستقراء	

٢٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	حسب المقرر	تعريف بعلم المعاني	الفائية	سؤال وجواب
الثاني	٢	حسب المقرر	الخبر وانواع واضربه وادواته	الفائية	سؤال وجواب
الثالث	٢	حسب المقرر	اغراض الحقيقي والبلاغية للخبر	الفائية	سؤال وجواب
الرابع	٢	حسب المقرر	الانشاء الطالبى وغير الطالبى والتعريف بهما	الفائية	سؤال وجواب
الخامس	٢	حسب المقرر	الامر والنهي	الفائية	سؤال وجواب
السادس	٢	حسب المقرر	الامتحان	الفائية	
السابع	٢	حسب المقرر	الاستفهام	الفائية	سؤال وجواب
الثامن	٢	حسب المقرر	التمني والنداء	الفائية	سؤال وجواب
التاسع	٢	حسب المقرر	الفصل والوصل	الفائية	سؤال وجواب
العاشر	٢	حسب المقرر	القصر	الفائية	سؤال وجواب
الحادي عشر	٢	حسب المقرر	الايجاز	الفائية	سؤال وجواب
الثاني عشر	٢	حسب المقرر	الاطناب	الفائية	سؤال وجواب
الثالث عشر	٢	حسب المقرر	المساواة	الفائية	سؤال وجواب
الرابع عشر	٢	حسب المقرر	الامتحان	الفائية	سؤال وجواب
٢٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠	
٢٩. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			البلاغة والتطبيق د. احمد مطلوب		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			المكتبة الشاملة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية		

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
فقه العبادات	
٢. رمز المقرر :	
L1203	
٣. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٣٠ وعدد الوحدات ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مصطفى عدنان عبدالغفور البريد الالكتروني: ed.mustafa@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	١- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام ٢- أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها . ٣- توظيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية ٤- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه . ٥- بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع ٦- خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات ١- الطريقة التمهيدية ٢- الطريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحوار والمناقشة	مفهوم الطهارة والنجاسات وأنواعها	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
2	2	الحوار والمناقشة	النجاسات الخبيثة او المادية والنجاسات المعنوية	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
3	2	الحوار والمناقشة	الأحداث الصغيرة والكبيرة	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
4	2	الحوار والمناقشة	أنواع المطهرات	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
5	2	الحوار والمناقشة	أحكام الوضوء وأحكام الغسل	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
6	2	امتحان الشهر الاول			
7	2	الحوار والمناقشة	أحكام التيمم	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
8	2	الحوار والمناقشة	مفهوم الصلاة ومشروعيتها وأهميتها	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
9	2	الحوار والمناقشة	تقسيمات الصلاة والفرائض اليومية	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
10	2	الحوار والمناقشة	شروط التكليف وشروط الصحة	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية

الشفوية والتحريرية					
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة والداتا شو	أحكام الأذان والإقامة	الحوار والمناقشة	2	11
امتحان الشهر الثاني				2	12
١١. تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٤٠ % الامتحان النهائي ٦٠ %					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
- المقرر الدراسي. - فقه العبادات د.محمد بن علي الصابوني - الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
رسائل واطاريح تتعلق بفقه العبادات			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المواقع الالكترونية الرصينة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

توقيع استاذ المقرر

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر :	
فقه العبادات	
١٤. رمز المقرر :	
L1203	
١٥. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤	
١٧. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٣٠ وعدد الوحدات ٦٠	
١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مصطفى عدنان عبدالغفور البريد الالكتروني: ed.mustafa@uoanbar.edu.iq	
٢٠. اهداف المقرر	
٧- بيان أهمية النظام العبادي في الإسلام ٨- أن يتضح لدى الطالبات فرائض الإسلام وكيفية أدائها . ٩- توضيف أحكام الطهارة في خدمة المجتمع وتمييزه عن المجتمعات الأخرى غير الإسلامية ١٠- تعليم الطالبات كيفية الصلاة وادائها على الوجه الذي يحبه وتعالى ويرضاه . ١١- بيان علاقة الصلاة في تنظيم المجتمع ١٢- خلق جيل مؤمن بمهنية التعليم وتطويره	اهداف المادة الدراسية
٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١- الطريقة التمهيدية ٢- الطريقة المناقشة	الاستراتيجية محاضرات

٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					
٢٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحوار والمناقشة	مفهوم الصوم وحكمه وأهميته وتقسيماته	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
2	2	الحوار والمناقشة	شروط الصوم - شرائط التكليف والصحة	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
3	2	الحوار والمناقشة	أنواع المفطرات وكفارة الإفطار	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
4	2	الحوار والمناقشة	مفهوم الإعتكاف وحكمه وأهميته وشروطه	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
5	2	الحوار والمناقشة	مفهوم الزكاة وحكمها وأهميتها	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
6	2	امتحان الشهر الاول			
7	2	الحوار والمناقشة	شروط الزكاة	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
8	2	الحوار والمناقشة	أنواع الأموال التي تجب فيها الزكاة	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
9	2	الحوار والمناقشة	مصارف الزكاة	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية

10	2	الحوار والمناقشة	زكاة الفطر -تعريفها - شروطها - وقتها	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
11	2	الحوار والمناقشة	الحج	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
12	2	امتحان الشهر الثاني			
٢٣. تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٤٠ % الامتحان النهائي ٦٠ %					
٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			▪ المقرر الدراسي. ▪ فقه العبادات د.محمد بن علي الصابوني ▪ الفقه الإسلامي وأدلته - د. وهبة الزحيلي		
المراجع الرئيسية (المصادر)			رسائل واطاريح تتعلق بفقه العبادات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية الرصينة		

توقيع استاذ المقرر

وصف المقرر

٣٠. اسم المقرر:	
السيرة النبوية	
٣١. رمز المقرر:	
L2103	
٣٢. الفصل / السنة:	
2025/2024 الكورس الأول	
٣٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2024	
٣٤. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٣٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
30 ساعة	
٣٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
١. د. توفيق هادي طلال	
edw.dr_tawfeeq@uoanbar.edu.iq	
٣٧. اهداف المقرر	
• تمكين الطلبة من معرفة السيرة النبوية • تعريف الطلبة بحياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) منذ ولادته وشبابه وبعثته الى وفاته • تعريف الطلبة بمراحل الدعوة النبوية • تعريف الطالب بغزوات النبي محمد (صلى الله عليه وسلم)	اهداف المادة الدراسية
٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
- الطريقة الالقائية - الطريقة الاستقرائية - طريقة المناقشة	الاستراتيجية

٣٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	تعريف بالسيرة ومصادرها	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثاني	٢	حياة الرسول (صلى الله عليه وسلم) نسبه وولادته الى شبابه	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثالث	٢	كفالة ابي طالب له وعمله (صلى الله عليه وسلم)	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الرابع	٢	العهد المكي ومراحله	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الخامس	٢	الهجرة الى الحبشة والاسراء والمعراج	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
السادس	٢	بيعة العقبة الاولى والثانية	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
السابع	٢	هجرة الرسول (صلى الله عليه وسلم) الى المدينة	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثامن	٢	بناء المسجد والمواخاة	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
التاسع	٢	تغيير اتجاه القبلة ومعركة بدر	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
العاشر	٢	معركة احد وغزوة بني النضير	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الحادي عشر	٢	غزوة ذات الرقاع وبني قريضة والاحزاب	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط
الثاني عشر	٢	قصة الافك وعلان عالمية	السيرة النبوية	الطريقة الالفانية	امتحان + نشاط

			الرسالة وغزوة خيبر		
الثلث عشر	٢	فتح مكة و عام الوفود ووفد ثقيف والمباهلة	السيرة النبوية	الطريقة الالقانية	امتحان + نشاط
الرابع عشر	٢	حجة الوداع ومرض النبي (صلى الله عليه وسلم)	السيرة النبوية	الطريقة الالقانية	امتحان + نشاط

٤٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٤١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في السيرة النبوية
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام فقه السيرة الشيخ محمد البوطي سيرة المصطفى السيد هاشم معروف الحسني دروس في السيرة النبوية د. عدنان قاسم الرحيق المختوم لصفي الرحمن المباركفوري
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

اسم المقرر: مادة فقه الأحوال الشخصية ١ - الكورس الأول - أ.د. صادق خلف أيوب عبد الكريم (٢٠٢٤-٢٠٢٥)	
٤٢.	
٤٣. رمز المقرر:	
٤٤. الفصل / السنة: الاول 2024	
٤٥. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2024 / 9 / 10	
٤٦. اشكال الحضور المتاحة:	
٤٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي) 40	
٤٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) أ.د. صادق خلف أيوب عبد الكريم edw.dr_sadeq@uoanbar.edu.iq	
٤٩. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	1- المعرفة والفهم 2- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية 3- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية 4- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة 5- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة
٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الطريقة الالفائية ٢- طريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

٥١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		فقه الزواج - تعريف الزواج المشروع وحكمه - والخطبة المشروعة	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثاني	٣		المحرمات من النساء واران عقد الزواج	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثالث	٣		الشروط الشرعية لعقد الزواج	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الرابع	٣		سقوط الخيار وحكم الولي والشهادة على العقد	التطبيقات	السؤال والجواب
الخامس	٣		الوكالة في الزواج وأحكامها	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
السادس	٣		المهر وأحكامه	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
السابع	٣		النفقة وما يترتب عليها من أحكام	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب
الثامن	٣		فقه إنهاء عقد الزواج - بيان معنى الطلاق وحكمه ومشروعيته	الألقاء والمناقشة	الإمتحان التحريري
التاسع	٣		مالك الطلاق وشروط من	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	من يقع منه وعليه الطلاق		٣	العاشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أقسام الطلاق		٣	الحادي عشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الطلاق السني والطلاق البدعي		٣	الثاني عشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الانابة في الطلاق		٣	الثالث عشر
السؤال والجواب		أحام الخلع		٣	الرابع عشر

٥٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	٨	٣٢	٦٠

٥٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	١ - فقه الأحوال الشخصية د. أحمد عبيد الكبيسي ٢ - أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي - د. نظام الدين عبد الحميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - بدائع الصنائع - للكاساني بداية الجتهد - للقرطبي ٣ - الحاوي الكبير للماوردي ٤ - المغني لابن قدامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

وصف المقرر

اسم المقرر: مادة فقه الأحوال الشخصية ١- الكورس الثاني- أ.د. صادق خلف أيوب عبد الكريم (٢٠٢٤-٢٠٢٥)					
٥٤.					
٥٥. رمز المقرر:					
٥٦. الفصل / السنة: الفصل الثاني - 2025					
٥٧. تاريخ اعداد هذا الوصف: 2025 / 1 / 19					
٥٨. اشكال الحضور المتاحة:					
٥٩. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي) 40					
٦٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. صادق خلف أيوب عبد الكريم edw.dr.sadeq@uoanbar.edu.iq					
٦١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1 -المعرفة والفهم 2- يعرف الطالب ماهية مواد العلوم الاسلامية 3- ان يهتم الطالب بتطوير قابلياته العلمية 4- توسيع المدارك للإحاطة بالأحكام المناسبة للمسائل المستجدة 5- أن يعرف الطالب أن تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية يحقق السعادة للإنسان في الدنيا والآخرة			
٦٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٦٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٣		فقه المواريث - معنى الميراث وأركان الميراث	الألقاء والمناقشة	السؤال والجواب

السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أسباب الميراث وشروطه		٣	الثاني
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الحقوق المتعلقة بالتركة و موانع الميراث		٣	الثالث
السؤال والجواب	التطبيقات	مستحقو التركة		٣	الرابع
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	ميراث الأصول وكيفية تقسيم التركة		٣	الخامس
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	ميراث الفروع + إمتحان شهري		٣	السادس
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	ميراث الزوجين وميراث الأخوة والاخوات		٣	السابع
الإمتحان التحريري	الألقاء والمناقشة	أحكام الرد والعول		٣	الثامن
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الأرث بالفرض وتصحيح المسئل		٣	التاسع
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	المناسخة		٣	العاشر
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	أحكام الوصية - تعريف الوصية ومشروعيتها الحكم التكليفي للوصية		٣	الحادي عشر
السؤال	الألقاء والمناقشة	أركان الوصية		٣	الثاني عشر

والجواب					
السؤال والجواب	الألقاء والمناقشة	الوصية الواجبة وحكم الوصية بأكثر من الثلث		٣	الثالث عشر
السؤال والجواب		حكم الوصية بأكثر من الثلث والوصية للوارث		٣	الرابع عشر

٦٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	٨	٣٢	٦٠

٦٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	٢- أحكام الأسرة في الفقه الاسلامي - د. نظام الدين عبد الحميد 2- فقه الأحوال الشخصية د. أحمد عبيد الكبيسي
المراجع الرئيسية (المصادر)	٢- بدائع الصنائع - للكاساني بداية الجتهد - للقرطبي ٣- الحاوي الكبير للماوردي ٤- المغني لابن قدامة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع مختلفة تعني بالمسائل الفقهية

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر :	
فقه الجنايات	
٢٦. رمز المقرر :	
L4204	
٢٧. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤	
٢٩. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٣٠ وعدد الوحدات ٦٠	
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. مخلص سلمان داود البريد الالكتروني: mad1980mad@uoanbar.edu.iq	
٣٢. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- معرفة الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية والغاية منها ب- أن يعرف الطالب الفرق بين الحد والتعزير ج- أن يعرف الطالب الحكمة من تشريع القصاص والغاية منه ح- معرفة تطبيق أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات ١- الطريقة التمهيدية

٢- الطريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحوار والمناقشة	التدخل في حد السرقة و ضمان الشيء المسروق	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
2	2	الحوار والمناقشة	حد الحرابة تعريفه ودليل مشروعيته	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
3	2	الحوار والمناقشة	شروط القطع	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
4	2	الحوار والمناقشة	طرق اثبات قطع الطريق	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
5	2	الحوار والمناقشة	عقوبة قطع الطريق	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
6	2	امتحان الشهر الاول			
7	2	الحوار والمناقشة	حد شرب الخمر	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
8	2	الحوار والمناقشة	أدلة تحريم الخمر	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
9	2	الحوار والمناقشة	شروط وجوب حد الشرب	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية،

والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية		وطرق أثباته			
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السيورة والداتا شو	حد البغي تعريفه وحكمه	الحوار والمناقشة	2	10
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السيورة والداتا شو	أموال البغاة	الحوار والمناقشة	2	11
امتحان الشهر الثاني				2	12
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٤٠ % الامتحان النهائي ٦٠ %					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
■ المقرر الدراسي. تشريع الجنائي الإسلامي د. عبد القادر عودة الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي محمد ابو زهرة			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
رسائل واطاريح تتعلق بفقه العبادات			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المواقع الالكترونية الرصينة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

توقيع استاذ المقرر

وصف المقرر

٣٧. اسم المقرر :	
فقه الجنائيات	
٣٨. رمز المقرر :	
L4101	
٣٩. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤	
٤١. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٣٠ وعدد الوحدات ٦٠	
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. مخلص سلمان داود البريد الالكتروني: mad1980mad@uoanbar.edu.iq	
٤٤. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- معرفة الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية والغاية منها ب- أن يعرف الطالب الفرق بين الحد والتعزير ج- أن يعرف الطالب الحكمة من تشريع القصاص والغاية منه ح- معرفة تطبيق أنواع العقوبات في الفقه الإسلامي
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات

١- الطريقة التمهيدية ٢- الطريقة المناقشة ٣- الطريقة الاستقرائية ٤- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية					
٤٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الحوار والمناقشة	بيان حقيقة الجناية والحد لغة واصطلاحا	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
2	2	الحوار والمناقشة	الهدف من العقوبة في الشريعة الإسلامية	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
3	2	الحوار والمناقشة	أقسام الحدود والفرق بينها وبين التعزير	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
4	2	الحوار والمناقشة	حد الزنا ودليل مشروعية حده وأركانه وشروطه	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
5	2	الحوار والمناقشة	أدلة أثبات حد الزنا	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
6	2	امتحان الشهر الاول			
7	2	الحوار والمناقشة	حد القذف تعريفه وأدلته	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
8	2	الحوار والمناقشة	شروط وجوب حد القذف	السيورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية

9	2	الحوار والمناقشة	طرق أثبات حد القذف	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
10	2	الحوار والمناقشة	عقوبة حد القذف ومسقطاته	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
11	2	الحوار والمناقشة	حد السرقة تعريفها وأدلتها وأنواعها	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
12	2	امتحان الشهر الثاني			
٤٧. ٧تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٤٠ % الامتحان النهائي ٦٠ %					
٤٨. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			■ المقرر الدراسي. تشريع الجنائي الإسلامي د.عبد القادر عودة الجريمة والعقوبة في الفقه الإسلامي محمد ابو زهرة		
المراجع الرئيسية (المصادر)			رسائل واطاريح تتعلق بفقه العبادات		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المواقع الالكترونية الرصينة		

توقيع استاذ المقرر

وصف المقرر

٦٦. اسم المقرر:					
النحو القراني					
٦٧. رمز المقرر:					
L4205					
٦٨. الفصل / السنة:					
٢٠٢٤-٢٠٢٥					
٦٩. تاريخ اعداد هذا الوصف:					
٢٠٢٤-١٢-١					
٧٠. اشكال الحضور المتاحة:					
نظام القاعات					
٧١. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
٤ساعة (١٦ ساعة)					
٧٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
د.أيمن حوري ياسين					
edw.emnhoore.7726@uoanbar.edu.iq					
٧٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			• يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها وصرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية		
٧٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
٧٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	النداء	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	أدوات النداء	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	التابع في النداء	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	حذف حرف النداء	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	اقسام المنادى واحكامه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	حكم المنادى المبني قبل النداء	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

السابع	٢	تنوين الضرورة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٢	العلم المنادي الموصوف بابن او ابنة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
التاسع	٢	نداء ما فيه ال	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
العاشر	٢	نداء لفظ الجلالة والجمل المحكية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	أسماء لازمت النداء	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثاني عشر	٢	الاستغاثة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثالث عشر	٢	نداء المضاف الى الياء	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع عشر	٢	الندبة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

٧٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٧٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

٧٨. اسم المقرر:	
النحو	
٧٩. رمز المقرر:	
L3106	
٨٠. الفصل / السنة:	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٨١. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤-١٢-١	
٨٢. اشكال الحضور المتاحة:	
نظام القاعات	
٨٣. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة (١٦ ساعة)	
٨٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
د. أيمن حوري ياسين	
edw.emnhoore.7726@uoanbar.edu.iq	
٨٥. اهداف المقرر	
• يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها وصرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية	اهداف المادة الدراسية
٨٦. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	
أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب ٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو ٣- ان يعرف الطالب اهمية الشواهد النحوية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية ٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها ٣ - مناقشة الطالب وحواره ١-لقاء المحاضرة ٢-طريقة المناقشة	

--	--

٨٧. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	المفعول به	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	شروط تقديمه	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	شروط تأخيرته	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	حذفه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	المفعول المطلق	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	شروطه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	ما ينوب عنه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٢	اسم المصدر	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
التاسع	٢	انواعه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
العاشر	٢	المفعول له	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	المفعول معه	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثاني عشر	٢	أنواع المفعول المطلق	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثالث عشر	٢	الظرف	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع عشر	٢	الظروف المبنية	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

٨٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

٨٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	

المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة
--------------------------------------	-----------------

وصف المقرر

٩٠. اسم المقرر: نحو	
٩١. رمز المقرر:	
L3206	
٩٢. الفصل / السنة:	
٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٩٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤-١٢-١	
٩٤. اشكال الحضور المتاحة:	
نظام القاعات	
٩٥. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
٢ ساعة (١٦ ساعة)	
٩٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د. أيمن حوري ياسين	
edw.emnhoore.7726@uoanbar.edu.iq	
٩٧. اهداف المقرر	
يهدف المقرر الى دفع الطالب الجامعي لمعرفة مفهوم مادة اللغة العربية نحوها وصرفها وأساليبها وطرقها كي يستطيع معرفة طرق استدلال العلماء باللغة وكيفية استخراج الحكم الشرعي من خلال فهم دلالات اللغة العربية	اهداف المادة الدراسية
٩٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
أ- الأهداف المعرفية ١- التعريف بمادة النحو وأساليبه ودلالات التراكيب ٢- ان يعرف الطالب أهمية فهم النحو ٣- ان يعرف الطالب أهمية الشواهد النحوية ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر . ١ - ان يتعلم الطالب معرفة اللغة العربية ٢ - ان يعرف الطالب طريقة الرجوع الى المصادر اللغوية من خلال دلالة الفاظها	الاستراتيجية

١-لقاء المحاضرة	٣ - مناقشة الطالب وحواره ٢-طريقة المناقشة
-----------------	--

٩٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الاستثناء	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثاني	٢	أنواع الاستثناء	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الثالث	٢	الحال	حسب المقرر	نظري	امتحان يومي
الرابع	٢	أنواع الحال	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الخامس	٢	الجامدة والمشتقة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السادس	٢	مجيء المصدر حالا	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
السابع	٢	الحال من حيث الزمن	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثامن	٢	الحال المؤسدة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
التاسع	٢	الحال المؤكدة	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
العاشر	٢	تنكير صاحب الحال	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الحادي عشر	٢	تقديم الحال على صاحبها	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثاني عشر	٢	التمييز	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الثالث عشر	٢	حروف الجر	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري
الرابع عشر	٢	معاني حروف الجر	حسب المقرر	نظري	امتحان شهري

١٠٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٠١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النحو الوافي، معاني النحو، شرح قطر النداء وبل الصدى، جامع الدروس العربية
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل، شرح التصريح، شرح الأشموني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر / المرحلة الثانية

١٠٢. اسم المقرر:	
احكام التلاوة والحفظ / المرحلة الثانية	
١٠٣. رمز المقرر:	
L1102	
١٠٤. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
١٠٥. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
2023 / 9 / 10	
١٠٦. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي في القاعات الدراسية	
١٠٧. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
45 ساعة	
١٠٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ.م.د. محمد عبد الله صالح	
م.م. براء سامي زيدان	
البريد الالكتروني : baraa.sami@uoanbar.edu.iq	
١٠٩. اهداف المقرر	
• بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم . • الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم . • التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام . • تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته . • من اجل بناء جيل متمكن وملم بفهم القران الكريم • خلق جيل ملم بالعلوم الشرعية • بناء طلبة مؤمنين بأهمية التعليم وتطور وسائله • انشاء طلبة واعين ومتقنين من جانب تفسير القران الكريم	اهداف المادة الدراسية
١١٠. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١٠- المحاضرات . ١١- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة ، والداتا شو . ١٢- السماع من القراء المتقنين . ١٣- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	الاستراتيجية

١١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		تعريف مخارج الحروف لغة واصطلاحاً والفائدة من دراستها مع حفظ ١٢ آية من سورة الملك .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٢	٣		2. بيان المخارج العامة للحروف العربية واقسامها (الجوف ، الحلق) مع حفظ ما تبقى من سورة الملك .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٣	٣		٣- بيان المخارج العامة للحروف العربية واقسامها (اللسان) مع حفظ ٣٠ آية من سورة القلم .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٤	٣		بيان المخارج العامة للحروف العربية واقسامها (الشفتان ، الخيشوم) مع حفظ ما تبقى من سورة القلم .	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٥	٣		بيان القاب الحروف في المخارج مع حفظ ٢٠ آية من سورة الحاقة	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٦	٣		اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٧	٣		تعريف صفات الحروف لغة واصطلاحاً مع بيان الفائدة من دراستها وحفظ ما تبقى من سورة الحاقة	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٨	٣		بيان الصفات المتضادة وغير المتضادة مع شرح الهمس والجهر مع حفظ ٣٠ آية من سورة المعارج	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٩	٣		بيان صفة الشدة والرخاوة والبينية مع شرح قياس ازمة الحروف وحفظ ما تبقى من سورة المعارج	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١٠	٣		بيان صفة الاستعلاء والاستفال ومراتب حروف الاستعلاء وبيان الحروف التي تفخم أحياناً وترقق أحياناً مع حفظ ١٣ آية من	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع

		سورة نوح			
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان صفة الاطباق والافتتاح والاذلاق والاصمات مع حفظ ما تبقى من سورة نوح		٣	١١
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان صفة الصفير والقلقة وانواعها واللين والانحراف مع حفظ ١٣ آية من سورة الجن		٣	١٢
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان صفة التكرير والتفشي والاستطالة مع حفظ ما تبقى من سورة الجن .		٣	١٣
اختبار + تسميع	إلقاء محاضرات	بيان الأخطاء المتداولة في نطق بعض الحروف مع تطبيق صفات الحروف واستخرجها من بعض الايات من القرآن الكريم		٣	١٤
اختبار تحريري	اختبار تحريري	اختبار تحريري الشهر الثاني		٣	١٥

١١٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١١٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	
المراجع الرئيسية (المصادر)	المنير في أحكام التجويد – لجنة من العلماء الموجز في علم التجويد – د. عبد الهادي الفضلي التجويد المصور – د. أيمن سويد
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	المكتبة الشاملة
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
فقه المعاملات	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5/9/ 2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٣٠ وعدد الوحدات ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد سلمان حسين البريد الإلكتروني: mohammedsh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- معرفة الطالبات بمسائل فقه المعاملات. ٢- معرفة الطالبات كيفية التعامل مع الغير من حيث البيع والشراء ولوكالة والكفالة وكيفية الابتعاد عن المعاملات المحرمة. ٣- تعريف الطالبات بالمعاملات المالية المعاصرة.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
محاضرات	الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	مقدمة عن فقه المعاملات - موضوع البيع	البيع تعريفه دليل مشروعيته	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
2	2	مميزات تعلم الية البيع الشرعية	شروط البيع واركانه	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
3	2	كيفية التعامل مع الغير وفق المعايير الشرعية والابتعاد عن البيوع المحرمة والربا.	الربا تعريفه ودليل حرمة	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
4	2	معرفة آلية الربا وانواعه وكيفية استنباط علة الربا	انواع الربا وعلته	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
5	2	معرفة عن الدين والقروض المعاصرة	تعريف القرض ودليل مشروعيته	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
6	2	امتحان الشهر الاول			
7	2	الالمام بموضوع الدين وصوره	الحكم التكليفي للقرض وصوره	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
8	2	معرفة الاجارة وصورها	تعريف الإجارة ودليل مشروعيته	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
9	2	معرفة الاجارة وكيفيةها	اقسام المنفعة وانتهاء الإجارة	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية

الشفوية والتحريرية					
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة والداتا شو	تعريف الشركة ودليل مشروعاتها	كيفية الشركة والالمام بصورها	2	10
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة والداتا شو	انواع الشركات وفق المنظور الشرعي المعاصر	معرفة الفاظ الشركة	2	11
امتحان الشهر الثاني				2	12
١١. تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٤٠ % الامتحان النهائي ٦٠ %					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
- المقرر الدراسي. - اقتصادنا للشيخ محمد باقر الصدر - فقه المعاملات والجنايات للدكتور ابراهيم دبو - المعاملات المالية المعاصرة للدكتور عثمان محمد شبير			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
رسائل واطاريح تتعلق بفقه المعاملات			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المواقع الالكترونية الرصينة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

توقيع استاذ المقرر

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
فقه المعاملات	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل /السنة	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
20/1/2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية\الكلية\عدد الوحدات (الكلية)	
عدد الساعات ٣٠ وعدد الوحدات ٦٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد سلمان حسين البريد الالكتروني: mohammedsh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- معرفة الطالبات بمسائل فقه المعاملات. ٢- معرفة الطالبات كيفية التعامل مع الغير في الإعارة الوكالة والكفالة والرهن وكيفية الابتعاد عن المعاملات المحرمة. ٣- تعريف الطالبات بالمعاملات المالية المعاصرة.	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	محاضرات

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الإعارة واحكامها الفقهية	الإعارة تعريفها دليل مشروعيته	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
2	2	مميزات تعلم الية لإعارة الشرعية	شروط الإعارة واركائها	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
3	2	كيفية التعامل مع الغير وفق المعايير الشرعية والابتعاد عن الإعارة المحرمة .	انواع الإعارة وانتهائها	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
4	2	معرفة الوكالة وكيفيةها	تعريف الوكالة ودليل مشروعيته	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
5	2	معرفة الوكالة وفق المعاملات المعاصرة	انواع الوكالة وانتهائها	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
6	2	امتحان الشهر الاول			
7	2	الالمام بموضوع الحوالة وصورها	تعريف الحوالة ودليل مشروعيته	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
8	2	معرفة الحوالة وصورها المعاصرة	انواع الحوالة وفق المنظور الشرعي المعاصر	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية

9	2	معرفة السفتجة وصورها	السفتجة وفق المعيار الشرعي وانتهاء الحوالة	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
10	2	كيفية الكفالة والالمام بصورها	تعريف الكفالة ودليل مشروعيتها	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
11	2	معرفة الفاظ الشركة	انواع الكفالة وفق المنظور الشرعي المعاصر	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
12	2	شركة العنان	تعريفها ودليل مشروعيتها وكيفية وانتهائها	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
13	2	شركة الابدان	تعريفها ودليل مشروعيتها وكيفية وانتهائها	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
14	2	شركة المفاوضة	تعريفها ودليل مشروعيتها وكيفية وانتهائها	السبورة والداتا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
15	2	امتحان الشهر الثاني			
١١. تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٤٠ % الامتحان النهائي ٦٠ %					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			▪ المقرر الدراسي. ▪ اقتصادنا للشيخ محمد باقر الصدر ▪ فقه المعاملات والجنایات للدكتور ابراهيم دبو ▪ المعاملات المالية المعاصرة للدكتور عثمان		

محمد شبير ■	
رسائل واطاريح تتعلق بفقہ المعاملات	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية الرصينة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

التوقيع

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
تفسير آيات الأحكام (الماجستير)	
٢. رمز المقرر :	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٤-٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
5/9/ 2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	
عدد الساعات ٣٠	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. محمد سلمان حسين البريد الالكتروني: mohammedsh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
١- معرفة الطالبات بآيات الأحكام وتفسيرها ومعرفة استنباط الأحكام الفقهية منها. ٢- معرفة الطالبات للقراءات القرآنية والالفاظ الغريبة . ٣- تعريف الطالبات سبب نزول الآيات الاحكام ومناسبتها .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية محاضرات	

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	التعريف بأية البسمة	البسمة وسورة الفاتحة : معرفة الفاظها وأحكامها	السبورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
2	2	معرفة احكام استقبال القبلة	استقبال القبلة : معرفة الفاظ الآيات المتعلقة بها وسبب نزولها واحكامها	السبورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
3	2	العلم بمسائل الصيام وكيفية	الصيام : تعريفه ، دليل مشروعيته ، أحكامه	السبورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
4	2	التعريف بمناسك الحج واحكامه	الحج : تعريفه ، دليل مشروعيته ، مواقيته ، أحكامه	السبورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
5	2	معرفة الفاظ الايلاء وكفاراته	الايلاء : تعريفه ، دليل حرمة ، الفاظه ، أحكامه	السبورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
6	2	امتحان الشهر الاول			
7	2	معرفة انواع الظن واحكامه	اجتناب الظن : تفسير مفردات الآية ، دليل حرمة ، انواعه ، أحكامه	السبورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
8	2	الابتعاد عن اكل الاموال المحرمة	أكل أموال الناس بالباطل : تفسير الفاظ الآية ، دليل حرمة ، أحكامه	السبورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
9	2	معرفة انواع الخمر ومن أي شيء يتخذ	الخمر والميسر: التعريف بالفاظهما، دليل حرمتها ، ماهيته، احكامهما	السبورة والداثا شو	الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية
10	2	معرفة انواع الربا وعلته	الربا: تفسير الفاظ الآيات ، دليل	السبورة	الامتحانات التحريرية الشهرية،

والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	والداتا شو	حرمته، انواعه، احكامه			
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة والداتا شو	القرض: تفسير الفاظ الآيات ، دليل مشروعيته، انواعه، احكامه	معرفة القرض وانواعه وحكمه التكليفي	2	11
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة والداتا شو	اليمين: تفسير الفاظ الآيات ، دليله، انواعه، احكامه	احكام اليمين	2	12
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة والداتا شو	القتل: تفسير الفاظ الآيات ، دليل حرمته، انواعه، احكامه	اقسام القتل وحرمة	2	13
الامتحانات التحريرية الشهرية، والامتحانات اليومية الشفوية والتحريرية	السبورة والداتا شو	الطلاق: تفسير الفاظ الآيات ، دليله، انواعه، احكامه	انواع الطلاق والرجعة	2	14
امتحان الشهر الثاني				2	15
١١. ٧. تقييم المقرر					
توزيع ٨ الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية وال تحريرية والتقارير... الخ السعي السنوي ٣٠% الامتحان النهائي ٧٠%					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١- تفسير آيا الأحكام : تأليف محمد علي السائس ٢- نيل المرام من تفسير آيات الأحكام: تأليف محمد صديق خان القنوجي ٣- روائع البيان في تفسير آيات الأحكام للصابوني			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
رسائل واطاريح تتعلق بتفسير آيات الأحكام			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
المواقع الالكترونية الرصينة			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

توقيع استاذ المقرر

وصف المقرر

١١٤. اسم المقرر:	أصول الفقه الإسلامي
١١٥. رمز المقرر:	L3104
١١٦. الفصل / السنة:	الفصل الأول / الثالثة
١١٧. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2024 / 9 / 10
١١٨. اشكال الحضور المتاحة:	يومي
١١٩. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	28
١٢٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. عماد حسن صالح
edw.amad1978gaese@uoanbar.edu.iq	
١٢١. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• معرفة الطالب دلالات الألفاظ وكيفية استخراج الأحكام الفقهية عن طريقها • معرفة الطالب طرق الاستدلال وقواعد الترجيح • معرفة الطالب الاجتهاد والتقليد وما يتعلق بهما • اكتساب مهارة التمييز بين الأدلة وترجيح القوى منها	
١٢٢. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
٥- الطريقة الالقائية . ٦- طريقة المناقشة . ٧- الطريقة الاستقرائية ٨- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	
١٢٣. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		الخاص	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثاني			المطلق والمقيد		
الثالث			الأمر تعريفه موجبه وأنواعه		
الرابع			دلالة الأمر وقواعده		
الخامس			النهى		
السادس			العام : تعريفه وألفاظه وأنواعه		
السابع			تخصيص العام		
الثامن			دلالة العام وقواعده		
التاسع			المشترك		
العاشر			الحقيقة والمجاز		
الحادي عشر			الصريح والكناية		
الثاني عشر			الظاهر والنص		
الثالث عشر			التأويل والمفسر والمحكم		
الرابع عشر			تطبيقات على واضح الدلالة		

١٢٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الفقه الاسلامي - د. عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	٣ - أصول الفقه الاسلامي - د. وهبة الزحيلي ٤ - دروس في علم أصول الفقه - للسيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر / المرحلة الثالثة

١. اسم المقرر:	
احكام التلاوة والحفظ / المرحلة الثالثة	
٢. رمز المقرر:	
L1102	
٣. الفصل / السنة:	
الفصل الأول / ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤ / ٩ / ١٠	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي في القاعات الدراسية	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
د.مريم عاشور حامد صالح	
البريد الالكتروني : mariam.ashour@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	• بيان أهمية أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم . • الافادة من تطبيق أحكام التلاوة وحفظ القرآن الكريم . • التمييز والتفريق بين كل حكم من هذه الأحكام . • تحديد العلاقة الوثيقة بين اللغة العربية والقرآن الكريم وأحكام تلاوته .
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١٤- المحاضرات . ١٥- وسائل إيضاح أخرى مثل : السبورة ، والداتا شو . ١٦- السماع من القراء المتقنين . ١٧- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣		الابتداء تعريفه واقسامه حفظ سورة المجادلة (١ - ٦)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٢	٣		الابتداء الحسن حفظ سورة المجادلة (٧ - ١٠)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٣	٣		الابتداء الغير حسن حفظ سورة المجادلة (١١ - ١٦)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٤	٣		تدريب على امثلة تطبيقية عن الابتداء الحسن والغير حسن	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٥	٣		الوقف تعريفه واقسامه حفظ سورة المجادلة (١٧ - ٢٤)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٦	٣		اقسام الوقف العامة حفظ سورة الحشر (١ - ٦)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٧	٣		اختبار تحريري الشهر الاول	اختبار تحريري	اختبار تحريري
٨	٣		الوقف الانتظاري والاختباري والاضطراري حفظ سورة الحشر (٧ - ١٠)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
٩	٣		الوقف الاختياري واقسامه حفظ سورة الحشر (١١ - ١٦)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١٠	٣		الوقف اللازم والوقف التام حفظ سورة الحشر (١٧ - ٢٤)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١١	٣		الوقف الكافي والوقف الحسن حفظ سورة الممتحنة (١ - ٤)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١٢	٣		الوقف القبيح حفظ سورة الممتحنة (٥ - ٩)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١٣	٣		تدريب على امثلة تطبيقية عن انواع الوقف العامة والوقف الاختياري	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١٤	٣		بيان رموز الوقف المشهورة في المصحف حفظ سورة الممتحنة (١٠ - ١٩)	إلقاء محاضرات	اختبار + تسميع
١٥	٣		اختبار تحريري الشهر الثاني	اختبار تحريري	اختبار تحريري
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					

	الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
	الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)					
المراجع الرئيسية (المصادر)			المنير في أحكام التجويد – لجنة من العلماء الموجز في علم التجويد – د. عبد الهادي الفضلي التجويد المصور – د. أيمن سويد		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			المكتبة الشاملة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

١. اسم المقرر:	حقوق الانسان				
٢. رمز المقرر:	EWG1103				
٣. الفصل / السنة:					
٤. الكورس الأول					
٥. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2025 – 2024				
٦. اشكال الحضور المتاحة:	حضور يومي				
٧. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	عدد الوحدات (الكلي) (30 ساعة / 30 وحدة)				
٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	أ.د محمد خلف عبد				
٩. اهداف المقرر	ed.mohammed.khalaf@uoanbar.edu.iq				
اهداف المادة الدراسية	١- ان يفهم الطالب مفهوم حقوق الإنسان وطرق البحث فيه. ٢- ان يعرف الطالب على ابرز معطيات حقوق الإنسان. ٣- بيان مدى أهمية تمتع المواطنين بحقوقهم في أي مجتمع متحضر لما له من دور في إثراء تقدم المجتمعات وازدهارها. ٤- ان يتعرف الطالب على منهجية البحث فيه والطرق التقنية المستخدمة.				
الاستراتيجية	١- القدرة على البحث عن المعلومات من المصادر التي تخص المادة الدراسية. ٢- القدرة على مواجهة المشاكل التي تواجه المجتمع. ٣- فهم الاساليب التي يمكن من خلالها معالجة تلك المشاكل من خلال التأكيد على أهمية تمتع المواطنين بحقوقهم في المجتمعات التي يعيشون في كنفها.				
١٠. استراتيجيات التعلم					
١١. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢		حقوق الإنسان: تعريفها	محاضرات	سؤال وجواب
الثاني	٢		خصائص حقوق الإنسان	محاضرات	سؤال وجواب
الثالث	٢		أنواع حقوق الإنسان	محاضرات	سؤال وجواب
الرابع	٢		التطور التاريخي لحقوق الإنسان	محاضرات	سؤال وجواب
الخامس	٢		حقوق الإنسان في العصر الحديث	محاضرات	سؤال وجواب
السادس	٢		امتحان شهري أول	تحريري	سؤال وجواب
السابع	٢		منظمة الأمم المتحدة وحقوق الإنسان	محاضرات	سؤال وجواب
الثامن	٢		الإعلان العالمي لحقوق الإنسان	محاضرات	سؤال وجواب
التاسع	٢		المواثيق والمنظمات الإقليمية لحقوق الإنسان	محاضرات	سؤال وجواب
العاشر	٢		المنظمات غير الحكومية ودورها في	محاضرات	سؤال وجواب

		الدفاع عن حقوق الإنسان			
الحادي عشر	٢	وثيقة إعلان حقوق الإنسان في الإسلام	محاضرات	سؤال وجواب	
الثاني عشر	٢	الميثاق العربي لحقوق الإنسان	محاضرات	سؤال وجواب	
الثالث عشر	٢	وثيقة إعلان حقوق الإنسان الفرنسية	محاضرات	سؤال وجواب	
الرابع عشر	٢	امتحان شهري ثاني	تحريري	سؤال وجواب	
١٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠	
١٣. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			1- حقوق الانسان		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			نظرات إسلامية في اعلان حقوق الانسان – السيد محمد محمد صادق الصدر		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

١٢٦. اسم المقرر					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية					
١٢٧. رمز المقرر					
Unv03					
١٢٨. الفصل / السنة					
الفصل الثاني ٢٠٢٤ - ٢٠٢٥					
١٢٩. تاريخ اعداد هذا الوصف					
2023/10/1					
١٣٠. اشكال الحضور المتاحة					
الحضور داخل القاعات الدراسية والمختبرات					
١٣١. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)					
45 خمس واربعون ساعة ، عدد الوحدات ٣ ثلاثة فقط					
١٣٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م نزهون اسماعيل خليل البريد الالكتروني: edw.nazhon.khaleel @uoanbar.edu.iq					
١٣٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			- تعليم اساسيات الحاسوب وبرنامج الاوفيس. - تطوير قدرة الطالب على اساسيات الحاسوب والتقنيات المتبعة في برامج الحاسبات والاتصال بالانترنت. - تعلم ادارة نظم التشغيل لمختلف البرامج - التعلم على برامج التواصل الالكتروني واخلاق العالم الالكتروني.		
١٣٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			1-للبورة 2-الداتا شو 3-الحاسوب 4-البحث العلمي 5-محاضرات نظرية 6-المختبرات العملية 7-المناقشة والحوار		
١٣٥. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة أو الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	كما في الفقرة ٨	اساسيات الحاسوب	اللبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية

٢	3	كما في الفقرة ٨	اساسيات الحاسوب	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٣	3	كما في الفقرة ٨	مكونات الحاسوب	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٤	3	كما في الفقرة ٨	مكونات الحاسوب	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٥	3	كما في الفقرة ٨	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٦	3	كما في الفقرة ٨	امان الحاسوب وتراخيص البرامج	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٧			امتحان الشهر الاول		
٨	3	كما في الفقرة ٨	اخلاقيات عالم الانترنت	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
٩	3	كما في الفقرة ٨	اخلاقيات عالم الانترنت	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
١٠	3	كما في الفقرة ٨	نظم التشغيل	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
١١	3	كما في الفقرة ٨	نظم التشغيل	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
١٢			امتحان الشهر الثاني		
١٣	3	كما في الفقرة ٨	نظم التشغيل	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
١٤	3	كما في الفقرة ٨	نظم التشغيل	السيبورة+الداتا شو	أسئلة ومناقشة+ امتحانات يومية وشهرية
١٥			امتحان الشهر الثالث		

١٣٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير والامتحان العملي... الخ

النهائي ٦٠%

السعي السنوي ٤٠%

١٣٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

كتاب اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية (الجزء الاول)

المراجع الرئيسية (المصادر)

"اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية الجزء الاول"، د. زياد محمد عبود؛ د.

غسان حميد عبد المجيد؛ د. امير حسين مراد؛ م. بلال كمال احمد، دار الكتب والوثائق، بغداد، ٢٠١٤.	
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المواقع الالكترونية الرصينة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١٣٨. اسم المقرر:				
أصول الفقه الإسلامي				
١٣٩. رمز المقرر:				
L3104				
١٤٠. الفصل / السنة:				
الفصل الأول / الثالثة				
١٤١. تاريخ اعداد هذا الوصف:				
2024 / 9 / 10				
١٤٢. اشكال الحضور المتاحة:				
يومي				
١٤٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)				
28				
١٤٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
د. عماد حسن صالح				
edw.amad1978gaese@uoanbar.edu.iq				
١٤٥. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		• معرفة الطالب الأحكام التكليفية وتقسيماتها • معرفة الطالب الأحكام الوضعية وما يلحق بها • معرفة الطالب الأهلية وعوارضها • اكتساب مهارة التمييز بين الأدلة وترجيح القوى منها		
١٤٦. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٩- الطريقة الالقائية . ١٠- طريقة المناقشة . ١١- الطريقة الاستقرائية . ١٢-توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية		
١٤٧. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
طريقة التقييم				

الأول	ساعتان		التعريف بأصول الفقه وأهميته	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثاني	=		نشأت علم أصول الفقه ومسالك البحث فيه	=	=
الثالث	=		التعريف بالحكم وأنواعه	=	=
الرابع	=		الحكم التكليفي الواجب والمندوب	=	=
الخامس	=		المحرم والمكروه	=	=
السادس	=		المباح والعزيمة والرخصة	=	=
السابع	=		الحكم الوضعي السبب والشرط	=	=
الثامن	=		المانع والصحة والبطان	=	=
التاسع	=		الحاكم والمحكوم فيه	=	=
العاشر	=		شروط صحة التكليف	=	=
الحادي عشر	=		المحكوم عليه	=	=
الثاني عشر	=		الأهلية أنواعها وأدوارها	=	=
الثالث عشر	=		العوارض السماوية	=	=
الرابع عشر	=		العوارض المكتسبة	=	=

١٤٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٤٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الفقه الاسلامي - د. عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	٥ - أصول الفقه الإسلامي - د. وهبة الزحيلي ٦ - دروس في علم أصول الفقه - للسيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٥٠. اسم المقرر:	أصول الفقه الإسلامي
١٥١. رمز المقرر:	L3104
١٥٢. الفصل / السنة:	الفصل الثاني / الثالثة
١٥٣. تاريخ اعداد هذا الوصف:	2024 / 9 / 10
١٥٤. اشكال الحضور المتاحة:	يومي
١٥٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	28
١٥٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	د. عماد حسن صالح
	edw.amad1978gaese@uoanbar.edu.iq
١٥٧. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
• معرفة الطالب كيفية الاستدلال بالقرآن الكريم • معرفة الطالب الاستدلال بالسنة النبوية المطهرة • معرفة الطالب الاستدلال بمصادر التشريع التبعية • اكتساب مهارة التمييز بين الأدلة وترجيح القوى منها	
١٥٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	الاستراتيجية
١٣- الطريقة الالفائية . ١٤- طريقة المناقشة . ١٥- الطريقة الاستقرائية . ١٦- توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية	
١٥٩. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	ساعتان		أدلة الأحكام القرآن الكريم	إلقاء محاضرات	اختبار تحريري + شفهي
الثاني	=		السنة النبوية وأقسامها	=	=
الثالث	=		شروط العمل بالسنة النبوية عند فقهاء المذاهب	=	=
الرابع	=		الإجماع وأنواعه	=	=
الخامس	=		مستند الاجماع وأهميته وإمكان إنعقاده	=	=
السادس	=		القياس وشروط حكم الأصل والفرع الفرع	=	=
السابع	=		العلة وما يتعلق بها	=	=
الثامن	=		حجية القياس وأنواعه	=	=
التاسع	=		الاستحسان	=	=
العاشر	=		المصلحة المرسلّة	=	=
الحادي عشر	=		سد الذرائع	=	=
الثاني عشر	=		العرف	=	=
الثالث عشر	=		قول الصحابي	=	=
الرابع عشر	=		شرع من قبلنا والاستصحاب	=	=

١٦٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٦١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الفقه الاسلامي – د. عبد الكريم زيدان
المراجع الرئيسية (المصادر)	٧- أصول الفقه الإسلامي – د. وهبة الزحيلي ٨- دروس في علم أصول الفقه – للسيد محمد باقر الصدر
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مباحث في علوم القرآن	
٢. رمز المقرر:	
L1101	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الكورس الاول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعه	
٧.	
١. د. احمد عبد استار شلال	
ahmed.shalal@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تمكين طلبة في قسم علوم القرآن من الاحاطة بعلوم القرآن وتفسيره ب- تمكين الطلبة من تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية ج- خلق جيل مؤمن برسالة التعليم واهدافها د- تثقيف الطلبة بالأفكار العقيدية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة الالفانية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية
١٠. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	التعريف بعلوم القرآن	مباحث في علوم القرآن	الطريقة اللقائية	امتحانات + نشاط
الثاني	٢	نشأته ومؤلفاته		=	=
الثالث	٢	القران		=	=
الرابع	٢	الوحي		=	=
الخامس	٢	المكي والمدني		=	=
السادس	٢	معرفة اول وآخر ما نزل		=	=
السابع	٢	اسباب النزول		=	=
الثامن	٢	نزول القرآن		=	=
التاسع	٢	جمع القرآن في عهد الرسول		=	=
العاشر	٢	جمع القرآن في عهد الصحابة		=	=
الحادي عشر	٢	قصص القرآن		=	=
الثاني عشر	٢	الرسم العثماني		=	=
الثالث عشر	٢	اقسام القرآن		=	=
الرابع عشر	٢	اعجاز القرآن		=	=
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهوية والتحريرية والتقارير... الخ					
الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي	
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠	
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		مباحث في علوم القرآن لمناع القطان / ومباحث علوم القرآن لصبحي صالح			
المراجع الرئيسية (المصادر)		البرهان في علوم القرآن للزركشي والانتقان في علوم القرآن للسيوطي			
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		لا يوجد			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		موقع التفسير او لايين Http://www.altafsir.com/indexarabic.asp			

وصف المقرر

١. اسم المقرر:	
مباحث في علوم القرآن	
٢. رمز المقرر:	
L11101	
٣. الفصل / السنة:	
٢٠٢٤ - ٢٠٢٥ / الكورس الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
٢٠٢٤/١٠/١	
٥. اشكال الحضور المتاحة:	
يومي	
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلّي) \ عدد الوحدات (الكلّي)	
٣٠ ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
أ. د. احمد عبد الستار شلال ahmed.shalal@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	أ- تمكين طلبة في قسم علوم القرآن من الاحاطة بعلوم القرآن وتفسيره ب- تمكين الطلبة من تدريس علوم القرآن والتربية الإسلامية ج- خلق جيل مؤمن برسالة التعليم واهدافها د- تثقيف الطلبة بالأفكار العقدية والتفسيرية القادرة على توعية المجتمع
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الطريقة الالقائية طريقة المناقشة الطريقة الاستقرائية توظيف التقنيات الحديثة وبعض مصادر المعلومات مثل المكتبات والبرامج الالكترونية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأول	٢	الامثال	مباحث في علوم القرآن	الطريقة اللقائية	امتحانات + نشاط
الثاني	٢	الاحرف السبعة	=	=	=
الثالث	٢	المحكم والمتشابه	=	=	=
الرابع	٢	القراءات	=	=	=
الخامس	٢	الترجمة	=	=	=
السادس	٢	التفسير والتأويل	=	=	=
السابع	٢	القواعد التي يحتاجها المفسر	=	=	=
الثامن	٢	شروط المفسر	=	=	=
التاسع	٢	انواع التفسير	=	=	=
العاشر	٢	تفسير في عهد الرسول	=	=	=
الحادي عشر	٢	تفسير الصحابة	=	=	=
الثاني عشر	٢	تفسير التابعين	=	=	=
الثالث عشر	٢	تفسير بالراي	=	=	=
الرابع عشر	٢	مؤلفات تفسير الراي	=	=	=

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من 100 على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
الأول	-----	١٠	٣٠	٦٠

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مباحث في علوم القرآن لمناع القطان / مباحث علوم القرآن لصباحي صسالح
المراجع الرئيسية (المصادر)	البرهان في علوم القرآن للزركشي/ والانتقان في علوم القرآن للسيوطي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	لا يوجد
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موقع التفسير او لاين Http://www.altafsir.com/indexarabic.asp